Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения»

Программа сопровождения замещающих семей «Доверие»

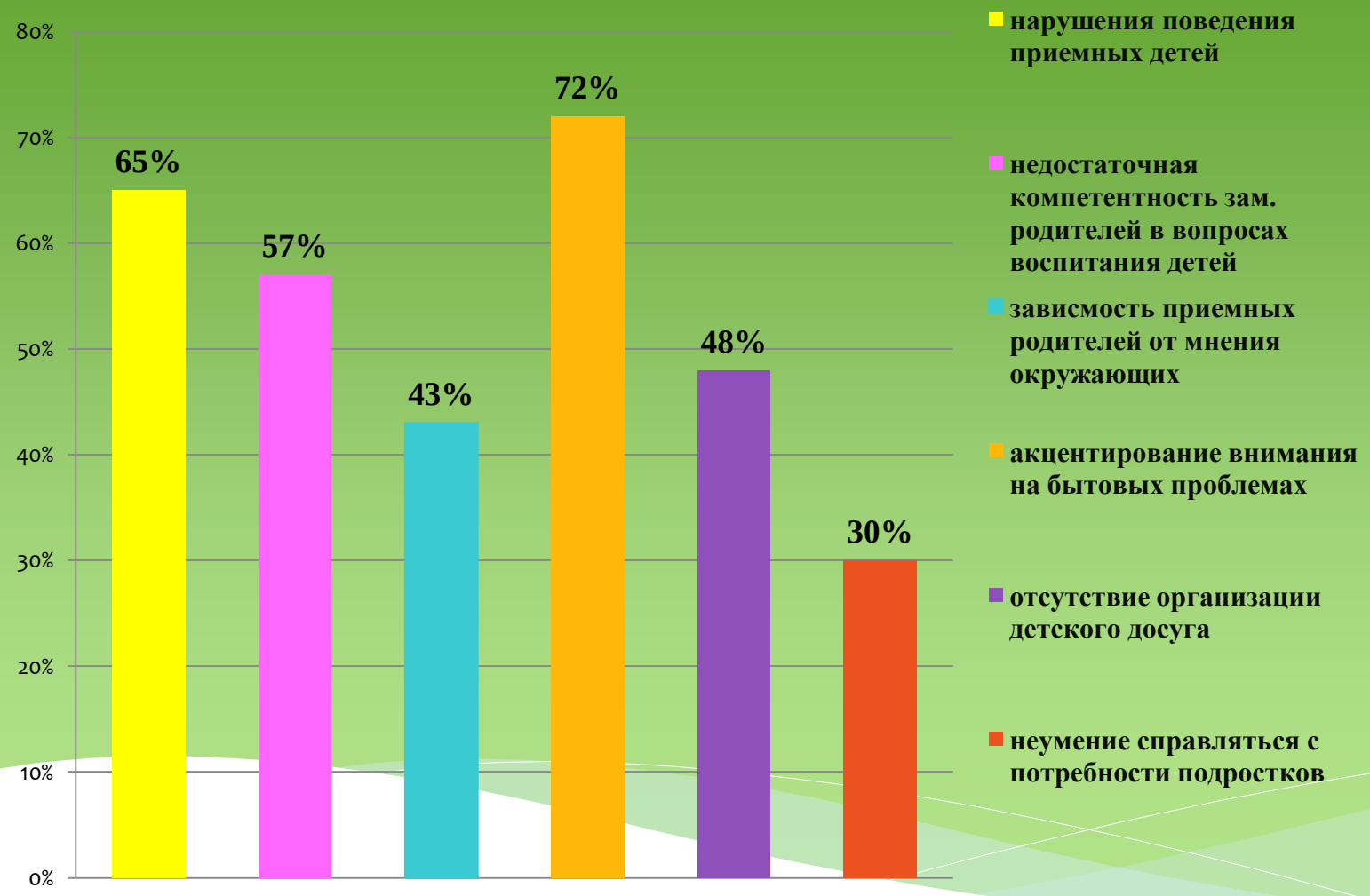
Сидоренко Оксана Викторовна-
психолог отделения психологической помощи гражданам

Семья - это главное, что есть в нашей жизни

* В семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества личности
* Семья способствует не только формированию личности, но и самоутверждению человека, стимулирует его социальную, творческую активность, раскрывает индивидуальность

Социальное психолого-педагогическое сопровождение – залог эффективности функционирования замещающей семьи

Проблемы замещающих семей



Программа сопровождения замещающих семей «Доверие»

Цель программы

Организация психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи

Целевая группа:

- ***дети, воспитывающиеся в замещающих семьях***
- ***опекуны, попечители, приемные родители и члены их семей***

Задачи программы

Организационные

* Ежегодно изучать востребованность замещающих родителей и несовершеннолетних в организации психологического сопровождения.
* Разрабатывать индивидуальные и групповые тренинговые занятия по актуальным проблемам семей
* Формирование групп участников программы.

Исследовательские

* Осуществлять качественную диагностику несовершеннолетних и родителей из замещающих семей и разрабатывать индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы в соответствии с выявленными проблемами.

Практические

* Реализовать групповые и коррекционные занятия
* Активизировать ресурсность семьи
* Обучить детей конструктивным формам поведения и основам коммуникации в семье через развитие способности адекватного восприятия себя и других людей
* Проводить консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей, воспитывающихся в замещающих семьях и организации коррекционной работы с несовершеннолетними.
* Оказать психологическую помощь родителям в воспитании детей.

Аналитические

* Проанализировать эффективность реализации программных мероприятий

Этапы реализации программы

Организационный

Создание организационной основы для реализации программы

-Подбор методической литературы
-Корректировка программы
-Подготовка методического обеспечения программы

Основной

Реализация содержания программы.

-Консультативная работа
-Диагностическая работа
-Коррекционная работа
-Просветительская работа

Заключительный

Подведение итогов за прошедший период реализации программы.

-Мониторинг состояния ребенка в семье (уровень комфортности проживания, риск дезадаптации)
--Корректировка программы

Содержание программы

- Профилактическая работа
- Диагностическая работа
- Консультативная работа
- Коррекционная работа
- Просветительская работа

Профилактическая работа

оказание психолого-педагогической помощи и поддержки родителей и детей, находящихся в состоянии сильного эмоционального переживания, конфликта, возникших в результате воспитания и обучения приемных детей.

Групповое занятие с замещающими родителями

Совместное занятие с родителями и детьми

Диагностическая работа

выявление причин возникновения проблем в воспитании приемных детей; изучение внутрисемейного статуса и социальной роли замещающих родителей и детей в семье.

Консультативная работа

освещение вопросов, связанных с проблемами обучения, развития, жизненного самоопределения приемных детей.

Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:

* консультированию родителей и членов семей детей по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий;
* консультированию представителей других служб и государственных органов, обращающихся в учреждение с вопросами, связанными с развитием детей по проблемам возрастных и индивидуальных особенностей психического, личностного развития детей и молодежи.

* **Формы консультирования:** индивидуальное, групповое.

Коррекционная работа

оказание психолого-педагогической помощи и поддержки замещающим родителям в решении личностных проблем приемных детей .

Организация групповых коррекционных и тренинговых занятий для несовершеннолетних и их родителей

Коррекционная индивидуальная работа с элементами арт-терапии

По направлениям в соответствии с возрастом несовершеннолетних:

* стабилизация эмоционально-волевой сферы (снижение уровня тревожности, агрессии, стабилизация самооценки);
* развитие мелкой моторики;
* коррекция поведенческих нарушений;
* налаживание детско-родительских отношений.

Просветительская работа

предоставление семье или отдельным ее членам информации об особенностях функционирования семьи на разных этапах, о возрастных особенностях развития личности, популяризация психолого-педагогических знаний среди замещающих семей.

* **Буклеты:**
* «Что делать, если ребенок не слушается»;
* «Позитивное общение с ребенком: простые советы»;
* «Как оградить ребенка от темной стороны Интернета»;
* «Эмоциональное выгорание. Рекомендации приёмным родителям»;
* Брошюры:
* «Шесть «почему?» о подростках»»
* «Дети в сети: как вести себя родителям»
* **Сборники:**
* - «Сборник арт-терапевтических техник, применяемых в работе с получателями социальных услуг».
* «Сборник занятий с детьми»;
* «Занятия по арт-терапии для родителей»;
* «В помощь родителям (методические рекомендации)».

Ожидаемые результаты

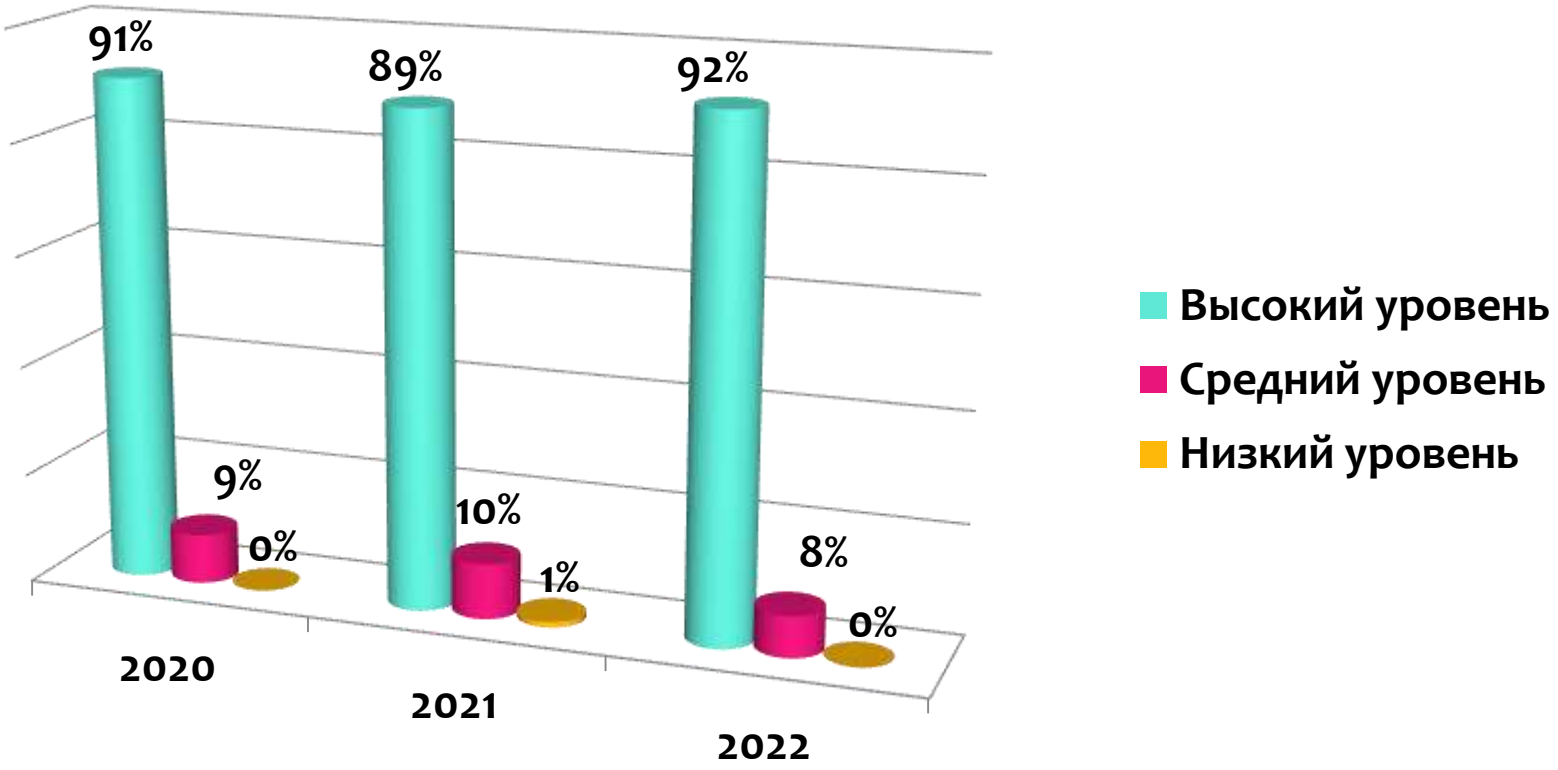
Ожидаемые результаты	Критерии оценки	
	Качественные	Количественные
Реализация программы в полном объеме и в запланированные сроки.	Своевременность оказания услуг, их полнота, доступность	Количество заключенных договоров Количество составленных индивидуальных планов сопровождения
Повышение психолого-педагогической компетенции замещающих родителей	Повышение уровня знаний замещающих родителей по особенностям развития, воспитания приемного ребенка	Количество замещающих семей, поставленных на социальное обслуживание/социальное сопровождение
Создание условий для полноценного развития ребенка в замещающей семье	Эмоциональное благополучие приемного ребенка в замещающей семье	Доля приемных детей, удовлетворенных условиями проживания по результатам ежегодного мониторинга на комфортность проживания в замещающих семьях
Создание банка программно-методических и информационных материалов программы	Повышение качества оказания психолого-педагогических услуг	Количество выпущенных методических пособий, буклетов, статей в СМИ.
Привлечение к реализации программы структур и учреждений города, взаимодействующих с замещающей семьей	Совершенствование межведомственного взаимодействия по сопровождению замещающих семей	Количество учреждений, задействованных в реализации программы

Итоги реализации программы 2020-2022 годы

* В реализации программы приняло участие 67 замещающих семей (184 человека, из которых несовершеннолетних - 112, родителя - 72.).
* Проведено 157 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с несовершеннолетними из замещающих семей.
* 25 групповых занятий для детей младшего подросткового возраста по личностному развитию.
* 3 совместных групповых занятия с элементами тренинга для замещающих родителей и подопечных.
* 4 групповых консультаций для родителей по социализации ребенка в обществе.
* Организовано 22 занятия групповых занятий в рамках реализации технологии «Семейный психолог» (62 участника)
* Ежегодное праздничное мероприятие День семьи – 11 семей, (39 участников);
* Организовано 5 мероприятий по правовому просвещению несовершеннолетних, 6 досуговых.
* В рамках просветительской работы выпущены более 18 экземпляров печатной продукции.

УРОВЕНЬ КОМФОРТНОСТИ ПРЕБЫВАНИЯ ПОДОПЕЧНЫХ В СЕМЬЕ

Организовано тестирование 220 детей на определение уровня комфортности проживания



Социально-педагогическое сопровождение - залог эффективности функционирования замещающей семьи

Спасибо за внимание!