

### Пособие «Машины»

**Задание:** присоединить колёса к машинам, «собрать» гусеницу – накрутить крышки от пластиковых бутылок, соблюдая числовой ряд, назвать цвета спектра.



### Пособие «Бабочка»

**Задание:** накрутить крышки от пластиковых бутылок на крылья бабочки.



### Пособие «Черепаха»

**Цель:** упражнять детей в застёгивании-расстёгивании пуговиц, шнуровке, плетении косичек, завязывании бантиков.



### Пальчиковая игра «У жирафов»

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.  
У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.  
(Хлопаем по всему телу ладонями).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,  
На носках, на животах, на коленях и носках.  
(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

У слонов есть складки, складки, складки, складочки  
везде.  
У слонов есть складки, складки, складки, складочки  
везде.  
(Щипаем себя, как бы собирая складки).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,  
На носках, на животах, на коленях и носках.  
(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)

### Наш адрес:

628680, Ханты - Мансийский автономный округ –  
Югра, п. Высокий, ул. Ленина, 63, кабинет № 3

**Телефон/факс:** 8 (34643) 5-65-30

**E-mail:** [garmonia.megion@gmail.com](mailto:garmonia.megion@gmail.com)

**Составитель:** логопед отделения реабилитации детей  
и подростков с ограниченными возможностями Олеся  
Геннадьевна Варламова

Дата выпуска 22.05.2015  
Количество 20 экз.



Бюджетное учреждение Ханты-  
Мансийского автономного округа —  
Югры «Комплексный центр  
социального обслуживания  
населения «Гармония»

Отделение реабилитации детей и подростков с  
ограниченными возможностями

### Развитие мелкой моторики посредством пальчиковых игр, мелкомоторных пособий



г. Мегион  
2015г.

«Рука – это инструмент всех инструментов»

(Аристотель)

«Рука – это выдвинувшийся вперёд человеческий мозг».

(Кант)

«Источники способностей и дарований детей на кончиках их пальцев».

(В. А. Сухомлинский)

«История письма ребёнка начинается значительно раньше того момента, когда учитель впервые вкладывает ему в руки карандаш и показывает, как надо писать буквы».

(Л. С. Выготский).

Исследователями разных стран установлено, а практикой подтверждено, что уровень развития руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребёнка, поскольку при этом индуктивно происходит возбуждение в речевых центрах мозга (Бехтерев В. М., Леонтьев Л. Н.).

Для детей с нарушением речи тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовке кисти руки к рисованию, а в дальнейшем – к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребёнка.

#### Пальчиковая игра «По грибы» (потешка)

Раз, два, три, четыре, пять,  
Мы идём грибы искать!  
Этот пальчик в лес пошёл,  
Этот пальчик гриб нашёл.  
Этот пальчик чистить стал.  
Этот пальчик всё съел,  
Оттого и потолстел.

(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)

## Забавные игры с прищепками

Понадобятся: картинки, цветные прищепки и немного фантазии.

Дети сначала учатся только снимать прищепки, и лишь потом одевать.

Для поддержания интереса можно использовать стишки, потешки.

Ёжик, ёжик, где гулял?  
Где колючки потерял?  
Ты беги скорей к нам, ёжик.  
Мы сейчас тебе поможем.

Рыбка, рыбка, что грустишь?  
Не видать улыбки?  
Без хвоста и плавников  
Не бывает рыбки.

Самолёт, самолёт  
Отправляется в полёт.  
Но без крыльев и хвоста  
Не взлетит он никогда.

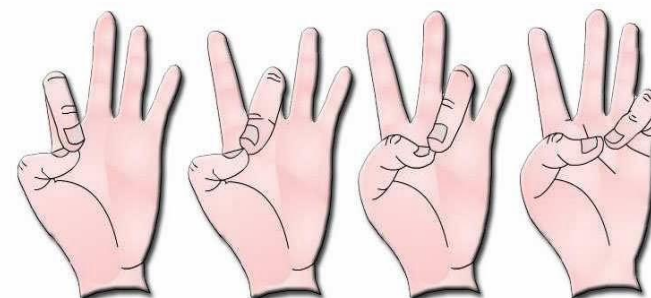
Очень наш жучок устал -  
Бегал по дорожке.  
Ночью спал, а утром встал,  
Показал нам ножки.



## Виды деятельности по развитию мелкой моторики

### 1. Пальчиковые игры:

- Пальчиковая гимнастика.
- Самомассаж с использованием шипованных мячиков, грецких орехов, шестигранных карандашей.
- Пальчиковые игры со стихами.
- Пальчиковый театр.
- Пальчиковый алфавит.



### 2. Художественно-творческая деятельность:

- Рисование красками, цветными карандашами, восковыми мелками.
- Лепка из пластилина, глины, солёного теста.
- Аппликация (мозаичная, обрыванием).
- Модульное оригами.

### 3. Ручной труд:

- Вышивание.
- Плетение.
- Нанизывание бус из бумаги, бисера, ракушек.

### 4. Развитие графической моторики

- Рисование по трафаретам.
- Штриховка.
- Выполнение графических узоров.

