

## 10 веских причин играть

1. Игра помогает ребенку узнать о себе и окружающем мире.
2. Игра развивает восприятие, подвижность, физическую силу и координацию.
3. Игра дает ребенку понять, как устроены вещи, как люди относятся друг к другу, а также попробовать себя в новой роли.
4. Игра способствует в одновременном развитии физических, социальных и языковых навыков, а также желание познавать.
5. Игровой процесс побуждает к творчеству и дает волю воображению.
6. Во время игры у детей воспитываются самооценка, самоконтроль и система ценностей.
7. Игра предоставляет прекрасные возможности усовершенствования языка и навыков общения.
8. Игра побуждает ребёнка к практике важных социальных навыков, таких как способность делиться, вести переговоры и работать с другими.
9. Игра стимулирует способность мыслить и решать сложные задачи.
10. Игра пробуждает у ребенка интерес и усиливает его внимание.

## Уважаемые, родители!

**Играйте вместе с детьми!  
Неповторимые минуты счастья и  
радости от общения с Вами  
останутся  
в памяти ребёнка и не забудутся уже  
никогда,  
согреют его в трудные минуты.**

**Отделение реабилитации детей и  
подростков с ограниченными  
возможностями**

**Наш адрес:**

628680, Ханты - Мансийский автономный  
округ – Югра, п. Высокий, ул. Ленина, 63,  
кабинет № 3

**Телефон/факс:** 8 (34643) 5-65-30

**E-mail:** [garmoniamegion@mail.ru](mailto:garmoniamegion@mail.ru)

**Составитель:** Социальный педагог отделения  
реабилитации детей и подростков с ограниченными  
возможностями Елена Анатольевна Корниенко

Тираж 30 экз., 15.03.2016г



Бюджетное учреждение Ханты-  
Мансийского автономного округа —  
Югры «Комплексный центр  
социального обслуживания  
населения «Гармония»

Отделение реабилитации детей и подростков с  
ограниченными возможностями

## Памятка для родителей

**«В игры играем – ребёнка  
развиваем»**



Меггион  
2016

# Играем с детьми, ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИГРАТЬ !

Как часто родители слышат от своих детей знакомую просьбу: «Мама, папа, поиграйте со мной!». И сколько радости получают дети, когда взрослые, преодолевая усталость, занятость, отложив в сторону домашние дела, соглашаются поиграть.

Однако игра для ребенка — это не только удовольствие и радость, что само по себе очень важно: игра оказывает на него всестороннее действие. В игре у ребенка развиваются коммуникативные способности, умение устанавливать с партнерами (сверстниками или взрослыми) определенные взаимоотношения; в играх воспитывается сознательная дисциплина, дети приучаются к соблюдению правил, справедливости, умению контролировать свои поступки, объективно оценивать поступки других.

Игра влияет не только на развитие личности ребенка в целом, она формирует и познавательные способности, и речь, и произвольность поведения.

Радость, которую вы доставите своему ребенку, играя с ним, станет и вашей радостью, а проведенные вместе приятные минуты помогут вам сделать добрее и веселее совместную жизнь, послужат ключом от двери в волшебный мир творчества и познания.

Особым видом игровой деятельности является **дидактическая игра**. В дидактической игре ребенок не только получает новые знания, но так, же обобщает и закрепляет их. Вам, уважаемые родители предлагаются несколько дидактических для проведения их с вашим ребёнком в домашних условиях»

## Игра "Отгадай на вкус"

**Цель:** учить ребёнка различать по вкусу яблоко, грушу, сливы, виноград, морковь, капусту, помидор, огурец, определять - овощ это или фрукт; развивать речь; воспитывать внимание.

**Материал:** на тарелочке лежат разрезанные на кусочки и накрытые салфеткой овощи и фрукты.

**Ход игры:** Предложите ребенку закрыть глаза и попробовать овощ или фрукт. Ребенок пробует, угадывает, что это, а потом называет: это овощ или фрукт.

## Игра "Собери снеговика"

**Цель:** развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики руки.

**Ход игры:** В игре используются шары разной величины (можно заменить плоскостными изображениями). Предложите ребёнку рассмотреть выложенные перед ним детали, потрогать их, прижать друг к другу. Затем показать образец готового снеговика. Обращайте внимание на то, что снеговик состоит из шаров разных размеров: внизу - большой,

дальше - средний, наверху - самый маленький. Предложите ребёнку собрать из шаров такого же снеговика. Аналогично можно собрать неваляшку, зайчика, птичку и т.д. Ребёнок действует самостоятельно, взрослый при необходимости помогает.

## Игра "Найди круглый предмет"

**Цель:** Учить находить предметы круглой формы среди других предметов. Развивать мыслительные операции: анализ и сравнение. Обогащать словарь ребёнка.

**Для игры понадобятся:** таблицы с четырьмя клеточками. В первой клетке нарисован круг, остальные клетки пустые. Предметные картинки, среди которых должны быть предметы круглой формы.

**Ход игры:** Однажды зайчата остались одни дома и так расшалились, что разбросали из шкафа все вещи. Но скоро вернутся заяц с зайчихой. Заволновались зайчата, придут сейчас родители и будут ругаться. Надо вещи по шкафам разложить. Давай поможем зайчатам. Надо в пустые клеточки — ящики положить предметы круглой формы. Попросите ребёнка обвести нарисованный круг в первой клеточке пальчиком. «Какие предметы нам надо найти?» (круглые). Объясните, что нужно взять картинку и обвести предмет пальчиком, чтобы определить круглый ли он.