

Речевое дыхание

Правильное речевое дыхание является основой звучащей речи. Источником образования звуков речи является воздушная струя, выходящая из легких через гортань, глотку, полость рта или носа наружу. Дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности. Для того, чтобы можно было произнести развернутую фразу с правильной интонацией, нужно развивать речевое дыхание. Также речевое дыхание важно для постановки отсутствующих звуков. Произнесение большинства звуков русского языка требует сильной, направленной воздушной струи, выработка которой проводится одновременно с артикуляционной гимнастикой.

Приступая к развитию у ребенка речевого дыхания, необходимо, прежде всего, развивать бесшумный, спокойный вдох без поднятия плеч, а также формировать сильный плавный ротовой выдох.

Параметры правильного ротового выдоха при выполнении упражнения

- выдоху предшествует сильный вдох через нос;
- выдох происходит плавно, а не толчками;
- во время выдоха губы складывать трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;
- во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос;
- выдыхать следует, пока не закончится воздух.

Существуют упражнения для развития речевого дыхания, которые проводятся ежедневно в течение 5-10 минут в хорошо проветриваемом помещении с детьми от 3 до 6 лет, имеющими различные нарушения речи.

Их можно использовать как физкультминутки в процессе логопедических занятия или в домашних условиях.

Нельзя повторять упражнения больше 4-5 раз, так как это может привести к головокружению.

Удачи, успехов и удовольствия в совместной деятельности с ребёнком!

Наш адрес:

628680, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
г. Мегион, пр. Победы, д. 9/3,
Телефон/факс: 8(34643)2-00-72
E-mail: Megekson@admhmao.ru

Составитель: логопед Варламова О.Г.



Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Мегионский
комплексный центр социального
обслуживания населения»



Отделение социальной реабилитации и
абилитации детей с ограниченными
возможностями

Развитие речевого дыхания

Информационный буклет для родителей



Мегион, 2021

Упражнения для развития речевого дыхания

«Футболисты»

Соорудите из конструктора ворота, возьмите шарик от пинг-понга или любой другой легкий шарик, и поиграйте с ребенком в футбол. Ребенок должен дуть на шарик, стараясь загнать его в ворота. Можно взять два шарика и поиграть в игру: «Кто быстрее». Следите, чтобы вдох производился через нос, а выдох был плавным и сильным, губы «трубочкой».



«Снегопад»

Предложите подуть на вату, мелкие бумажки, пушинки и тем самым превратить обычную комнату в заснеженный лес.



Губы ребёнка должны быть округлены и слегка вытянуты вперед. Желательно не надувать щеки при выполнении этого упражнения.

«Подуем с блинчика»

Предложите ребенку улыбнуться, положить широкий язык на нижнюю губу (сделать «блинчик»), подуть, произнося длительно звук «Ф». Щеки не надувать.

«Задуй свечи»

Купите большие разноцветные свечи и поиграйте с ними. Вы зажигаете свечи и просите ребенка подуть на синюю свечу, затем на желтую и т.д. Дуть нужно медленно, вдох не должен быть шумным, нельзя надувать щеки. Сначала свечу можно поднести поближе к ребенку, затем постепенно удалять ее.



«Губная гармошка»

Предложите ребенку стать музыкантом, пусть он поиграет на губной гармошке. При этом ваша задача не в том, чтобы научить его играть, потому не обращайтесь внимания на мелодию. Важно, чтобы ребенок вдыхал воздух через губную гармошку и выдыхал в нее же.



«Перышко, лети!»

Подбросьте птичье перышко вверх и дуйте на него, не давая упасть вниз. Затем предложите подуть ребенку. Обратите его внимание на то, что дуть нужно сильно, направляя струю воздуха на перышко снизу вверх.

«Чей паровоз громче гудит»

Необходимо несколько маленьких пузырьков с маленьким горлышком. Поднесите пузырек к губам и подуйте в него, чтобы послышался свист, затем предложите сделать то же самое ребенку – подуть в каждый пузырек по очереди (не надувая при этом щеки).
Усложнение: предложите ребенку определить, какой из 2-3 предъявленных пузырьков гудел (свистел) громче.

«Погреем руки»

Предложите ребенку согреть дыханием свои или мамы руки. Обратите внимание на положение губ (рот широко открыт).
Усложнение: «греем руки» с одновременным длительным произнесением гласных звуков «А, У, О».

