Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения»

ПРОГРАММА
социологического исследования на тему:
«Изучение качества жизни несовершеннолетних в замещающих семьях как фактор социального благополучия данной семьи »

Разработчик программы:
Татьяна Викторовна
Бурлакова,
психолог

г. Мегион
2022

Актуальность исследования

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, регулируется рядом Международных и Федеральных законодательных актов. Основными из них являются Конституция РФ (ст.38, 39) [1], Конвенция ООН о правах ребёнка от 20 ноября 1989г. Ст. 20, 21, Семейный кодекс РФ [2], Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей», Федеральный закон от 24.04.2008 № 48 «Об опеке и попечительстве» [3] и другие законодательные акты [4].

Замещающая семья является одной из форм устройства воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, создаваемая на основе договора, который заключается между органами опеки и попечительства и приемными родителями. Такая форма устройства детей дает возможность почувствовать себя частью семьи, более комфортно интегрироваться в общество. Поэтому главным требованием для замещающих родителей были и остаются их добропорядочность и огромное желание взять на воспитание неродного ребенка.

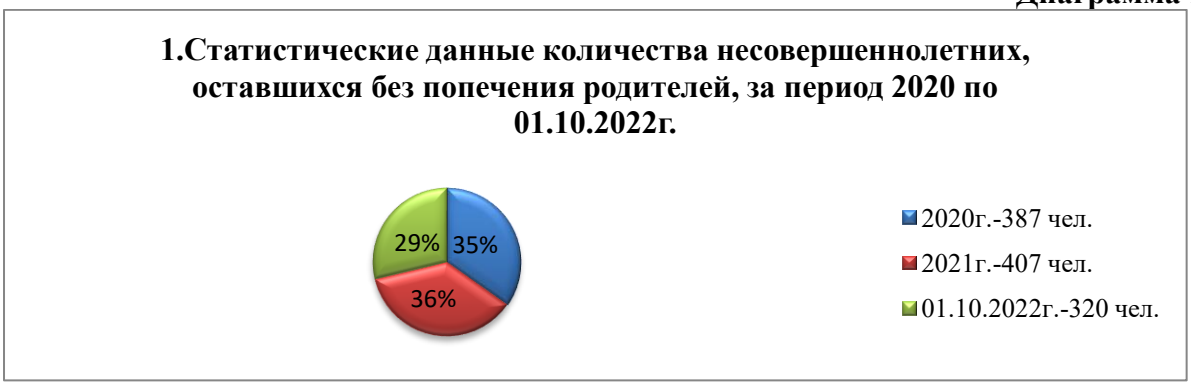
Несовершеннолетним необходимы родители, обладающие определенными ресурсами для их интеграции в семью и общество, родители, специально подготовленные к работе с ребенком, имеющим депривационные нарушения развития. Анализ проблем, с которыми сталкиваются замещающие семьи, показывает, что для успешного их преодоления и принятия ребенка со всеми присущими ему особенностями и недостатками, замещающим родителям необходима постоянная поддержка и повышение знаний в различных аспектах воспитания.

При взаимодействии замещающей семьи со специалистами учреждений социальной защиты рассматривается множество проблем. К таковым, например, относятся:

- качество мониторинга жизни детей в новом для них семейном окружении;
- уровень психологической, правовой поддержки и образования замещающих семей;
- «возвраты» детей из замещающих семей.

По данным Департамента социального развития Ханты-Мансийского округа-Югры с 01.01.2020 по 01.10.2022[14] на воспитание в семьи граждан передано 1114 несовершеннолетних детей (диаграмма 1).

Диаграмма 1.



Статистические данные свидетельствуют о том, что количество несовершеннолетних помещаемых в замещающие семьи с каждым годом увеличивается, поэтому необходима поддержка и сопровождение таких семей специалистами учреждений социального обслуживания.

Исходя из того, что проблемы является актуальными, нами была выбрана следующая **тема исследования: «Изучение качества жизни несовершеннолетних в замещающих семьях как фактор социального благополучия данной семьи».**

В ходе исследования проанализированы: качество жизни замещающих семей, основные проблемы и запросы в медицинском, психолого-педагогическом направлениях в воспитании несовершеннолетних.

1. Методология и методика исследования

1.1. Цель исследования: на основе анализа социологического опроса по выявлению основных проблем и обобщения практического опыта изучить проблему качества жизни замещающей семьи как фактора социального благополучия.
Объект исследования: замещающая семья.
Предмет исследования: качество жизни, основные проблемы замещающей семьи.
1.2. Задачи исследования:
- определить качество жизни замещающей семьи как фактор социального благополучия в теории социальной работы;
- провести опрос среди замещающих семей;
- выделить основные проблемы и особенности в аспектах образования, медицины, психологии и эмоционального выгорания родителей в замещающих семьях;
- изучить основные запросы замещающих семей в медицинском, психолого-педагогическом направлениях.

1.3. Гипотезы исследования: Замещающие семьи нуждаются в социальном сопровождении, образовательных программах по различным аспектам воспитания для улучшения качества жизни несовершеннолетних.

1.4. Описание и обоснование системы выбора единиц наблюдения

По представленным данным мониторинга за 3 квартал в автономном округе находятся на социальном обслуживании в учреждениях 1422 замещающие семьи. В исследовании приняло участие 753 семьи.

1.5. Социально-демографические характеристики респондентов

Выборочная совокупность респондентов обладает следующими социально-демографическими характеристиками (см. таблицы, диаграммы 1.1-1.6).

Таблица – 1.1. Численность выборочной совокупности в разрезе муниципального образования, в абсолютных величинах и процентах

№ п/п	Муниципальное образование	В абсолютных величинах	В процентах
1	Белоярский муниципальный район	42	5,6
2	Березовский муниципальный район	1	0,13
3	Кондинский муниципальный район	1	0,13
4	Нефтеюганский муниципальный район	39	5,2
5	Нижневартовский муниципальный район	13	1,7
6	Октябрьский муниципальный район	73	9,7
7	Советский муниципальный район	0	0
8	Сургутский муниципальный район	49	6,5
9	Ханты-Мансийский муниципальный район	12	1,6
10	г.Когалым	37	4,9
11	г. Лангепас	24	3,2
12	г. Нефтеюганск	11	1,5
13	г. Пыть-Ях	61	8,1
14	г. Югорск	25	3,3

15	г.Мегион	60	8
16	пгт.Высокий	27	3,6
17	г.Нижневартовск	15	2
18	г.Нягань	3	0,4
19	г.Покачи	0	0
20	г.Радужный	31	4,1
21	г.Сургут	43	5,7
22	г.Урай	72	9,6
23	г.Ханты-Мансийск	114	15,1
Итого		753	100,0

Таблица – 1.2. Численность выборочной совокупности п в соответствии с полом замещающих родителей, в абсолютных величинах и процентах

Пол	В абсолютных величинах	В процентах
Мужской	45	6
Женский	708	94

Диаграмма 1.2.

Таблица – 1.3. Численность выборочной совокупности в соответствии с возрастом замещающих родителей, в абсолютных величинах и процентах

Возраст	В абсолютных величинах	В процентах
От 20 до 30 лет	17	2,3
От 30 до 40 лет	91	12,2
От 40 до 50 лет	260	34,9
От 50 и старше	378	50,7

Диаграмма 1.3.

Таблица – 1.4. Численность выборочной совокупности в соответствии с образованием замещающих родителей, в абсолютных величинах и процентах

Образование	В абсолютных величинах	В процентах
Общее	78	11
Средне-специальное	340	45
Высшее	333	44
Без образования	2	0,27

Диаграмма 1.4.

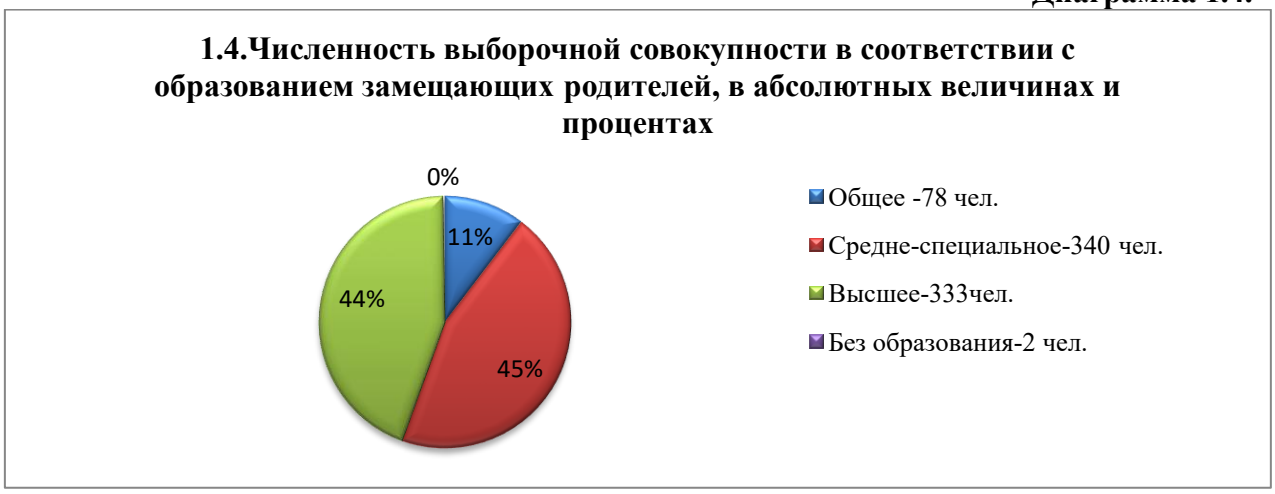


Таблица – 1.5. Численность выборочной совокупности в соответствии с семейным положением замещающих родителей, в абсолютных величинах и процентах

Семейное положение	В абсолютных величинах	В процентах
Замужем/женат	525	69,7
Не замужем/не женат	228	30,3

Диаграмма 1.5.

Таблица – 1.6. Численность выборочной совокупности в соответствии с возрастом несовершеннолетних в замещающих семьях, в абсолютных величинах и процентах

Возраст несовершеннолетних	В абсолютных величинах	В процентах
от 1 года до 6 лет	81	10
от 7 до 11 лет	230	30

от 12 до 15 лет	321	41
от 16 до 18 лет	147	19

Диаграмма 1.6.

1.6. Основные методы (процедуры) анализа данных

Методы исследования: анализ практического опыта работы с замещающими семьями, опрос, наблюдение; беседа; интервьюирование.

Из общенаучных методов в данном исследовании были применены следующие (указываются только те методы, которые применялись):

- метод идеализации, который представляет собой мысленное внесение определенных изменений в изучаемый объект в соответствии с целями исследований. В результате таких изменений могут быть, например, исключены из рассмотрения какие-то свойства, стороны, признаки объектов;
- метод анализа – мысленное разделение объекта на составные части с целью их отдельного изучения;
- метод синтеза – соединение воедино составных частей (сторон, свойств, признаков и т. п.) изучаемого объекта, расчлененных в результате анализа;
- метод индукции – формально-логическое умозаключение, которое приводит к получению общего вывода на основании частных посылок;
- метод дедукции – получение частных выводов на основе знания каких-либо общих положений;
- сравнительный (компаративный) метод – сопоставление двух или более объектов, имеющих черты подобия. Сравнительный метод позволяет установить, в чем состоит это подобие, либо показать, по каким признакам исследуемые объекты различаются;
- метод обобщающих показателей, который позволяет представить выборку в абсолютных и относительных величинах; методы интерполяции и экстраполяции.

2. Результаты социологического исследования

Основная задача исследования:

- выделить основные проблемы несовершеннолетних в аспектах здоровья, образования, психологии и эмоционального выгорания родителей в замещающих семьях;
- изучить основные запросы замещающих семей в медицинском, психолого-педагогическом направлениях.

2.1. Изучение основных проблем в аспектах здоровья, образования, психологии и эмоционального выгорания родителей в замещающих семьях.

Аспекты здоровья, изученные в опросе указывают, что несовершеннолетние не испытывают серьезных проблем со здоровьем 56% или имеют проблемы связанные со

здоровьем иногда -31% и только 13% несовершеннолетних испытывают проблемы со здоровьем на постоянной основе. К этим детям относятся несовершеннолетние с 3,4 и 5 группой здоровья (соответственно 22% ,4% и 7%). См. диаграммы 2.1-2.2.

Диаграмма 2.1.

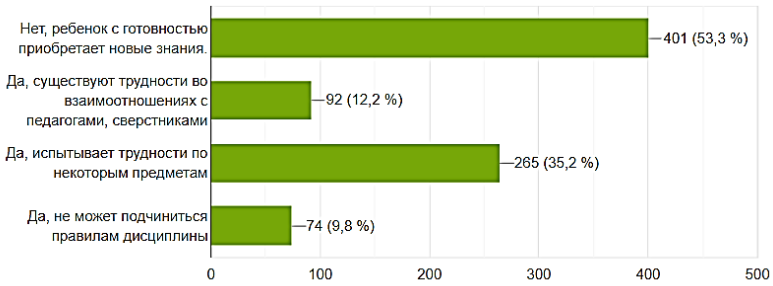
Диаграмма 2.2.

По разделу образования несовершеннолетних замещающие семьи выделяют проблемы в таких направлениях как:

- трудности успеваемости несовершеннолетних – 35,2% (265чел.);
- трудности во взаимоотношениях с педагогами и сверстниками – 12,2% (92 чел.);
- трудности подчинения правилам школьной дисциплины - 9,8% (74 чел.).

Однако, 53,3% (401чел.) ответили отрицательно о возможных проблемах в школе, выделяя хорошую успеваемость и коммуникативные способности детей (диаграмма 2.3.).

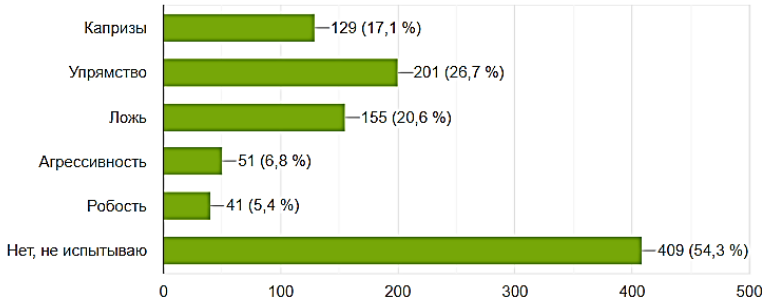
Диаграмма 2.3.



По разделу психологии и педагогики в воспитании несовершеннолетних выявлен круг проблем, с которыми сталкиваются замещающие родители в вопросах психологии и педагогики:

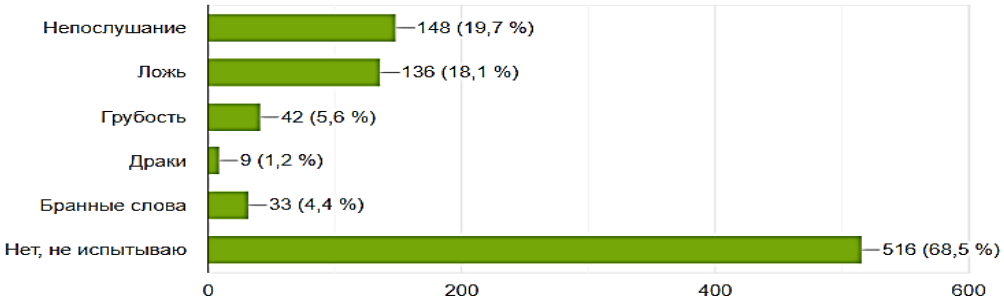
- в эмоционально-личностных проявлениях (ложь - 20,7%, упрямство – 26,7%, капризы – 17,1% и др.), (диаграмма 2.4.)

Диаграмма 2.4.



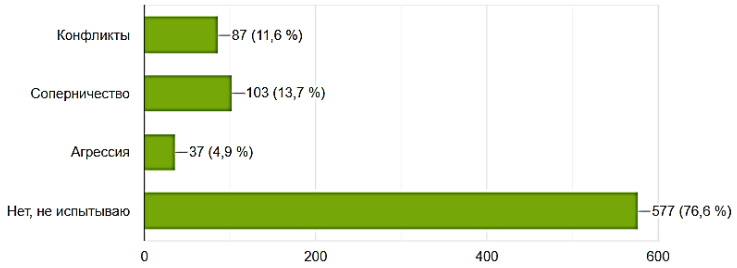
• в детско – родительских отношениях (непослушание - 19,5%, ложь - 18,2% и др.) (диаграмма. 2.5.)

Диаграмма 2.5.



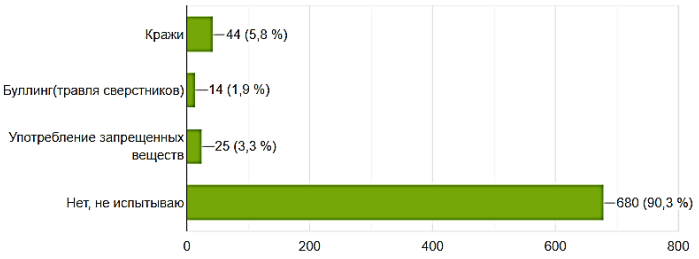
• трудности во взаимоотношениях между братьями и сестрами (конфликты- 11,4%, соперничество-13,8%, агрессия – 4,8%) (диаграмма 2.6.)

Диаграмма 2.6.



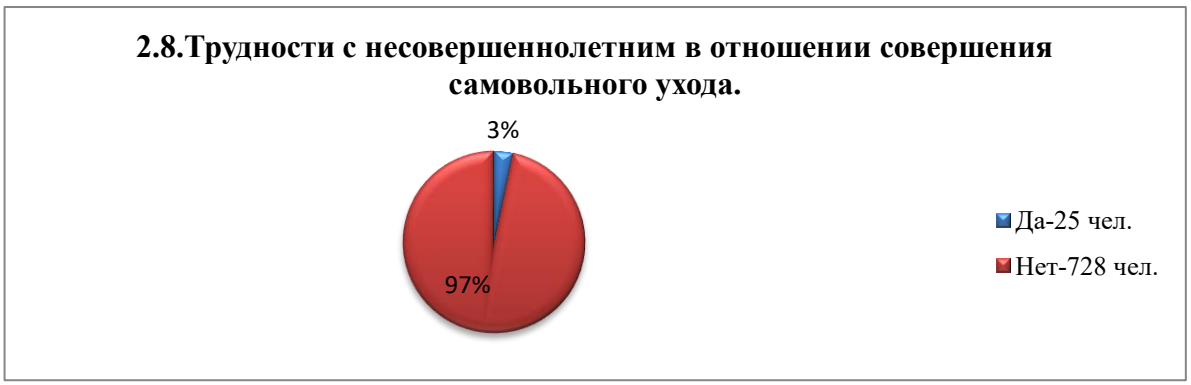
• трудности в отношении нарушения несовершеннолетними правонарушений (кражи - 5,9%, употребление запрещенных веществ -3,3%, буллинг - 1,9%) (диаграмма 2.7)

Диаграмма 2.7.



• трудности с несовершеннолетними в отношении самовольного ухода испытывают - 3% (25 чел.), не имеют трудностей - 97% (728 чел.) (диаграмма 2.8.)

Диаграмма 2.8.



• трудности с несовершеннолетними в отношении попыток суицида испытывают – 0,3% (2 чел.) (диаграмма 2.9.)

Диаграмма 2.9

.

Изучая вопросы степени удовлетворенности замещающих родителей отношения в семье и с несовершеннолетними стоит отметить, что большая часть 93- 61% респондентов считают, что у них складывается положительный опыт взаимодействия и воспитания с несовершеннолетними, они справляются со своими обязанностями и удовлетворены взаимоотношениями в семье. (диаграмма 2.10., 2.11.)

Диаграмма 2.10.

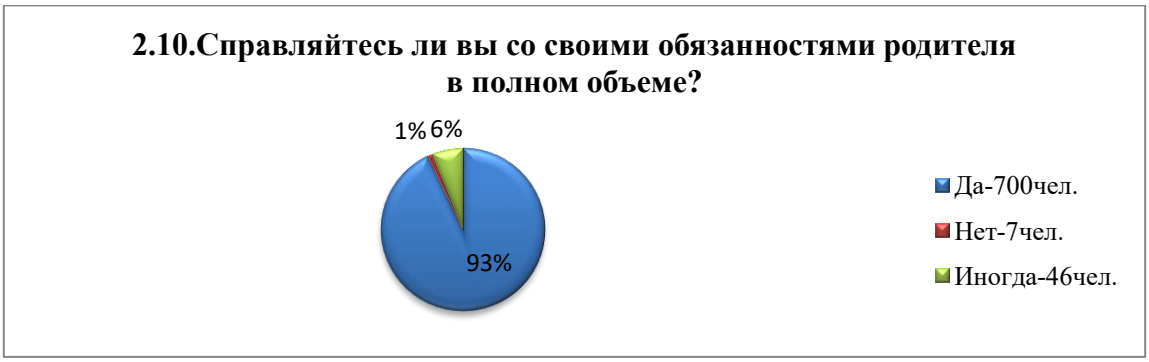
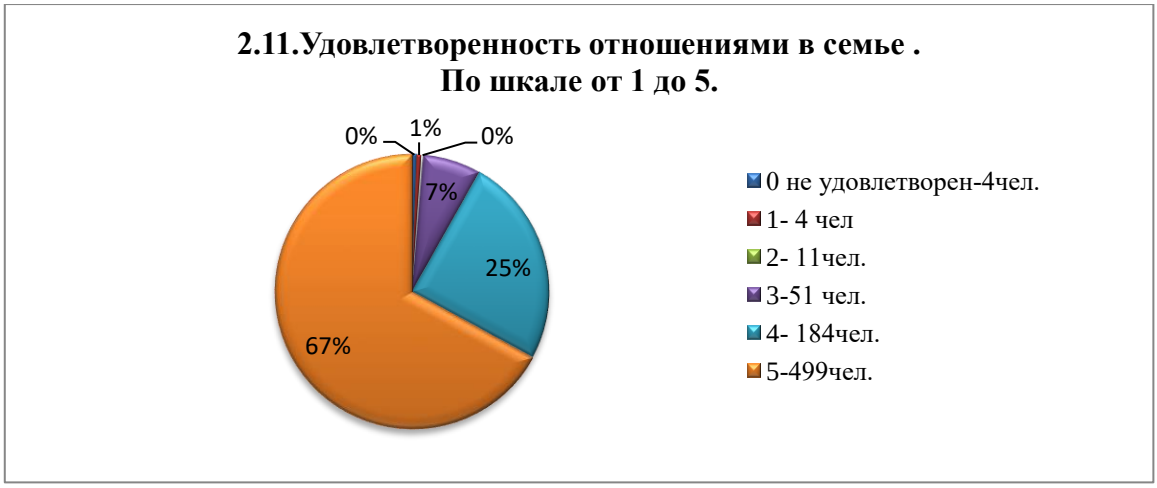
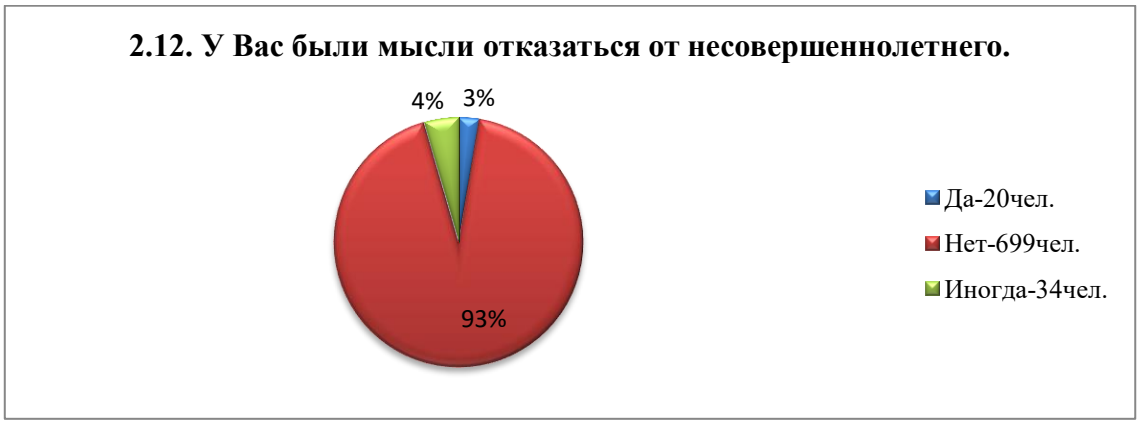


Диаграмма 2.11.



Стоит, однако, отметить, что замещающие родители испытывают негативные мысли об отказе от несовершеннолетних – 3% (20 чел.) и 4% (34 чел.) (диаграмма 2.12.)

Диаграмма 2.12.



Чувство неуверенности, тревоги и страха во взаимоотношении с несовершеннолетними испытывают - 5,9% (44 чел.), подвержены иногда данным чувствам -32,5% (243 чел.) (диаграмма 2.13.)

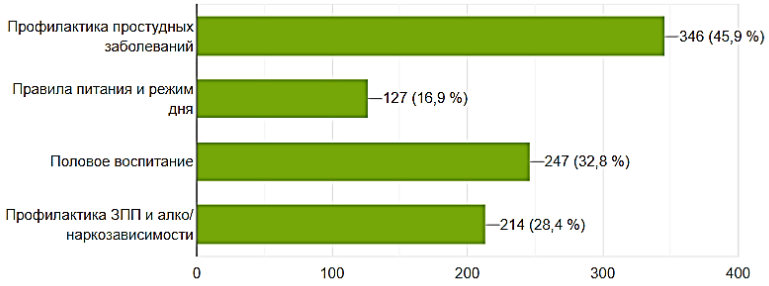
Диаграмма 2.13.

Из этого следует, что замещающие родители в основном справляются с воспитанием несовершеннолетних, но нуждаются в помощи специалистов для предотвращения эмоционального выгорания и отказов от несовершеннолетних.

2.2. Изучение образовательных запросов замещающих семей в медицинском, психолого-педагогическом направлениях в воспитании детей.

По результатам опроса в медицинском направлении, отмечено, что 31,6 % респондентов отмечают, что хотели бы получать консультации узких медицинских работников (невролог, подростковый психиатр, офтальмолог, психотерапевт, эндокринолог, ортопед, отоларинголог, педиатр, стоматолог, уролог, кардиолог.) и расширить свои знания по следующим темам (диаграмма 2.2.1):

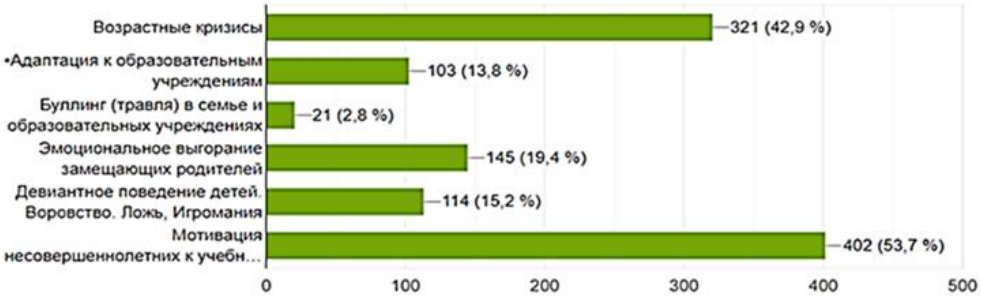
Диаграмма 2.2.1



В вопросах психологии и педагогики в воспитании несовершеннолетних по данным опроса так же были выявлены темы для расширения знаний:

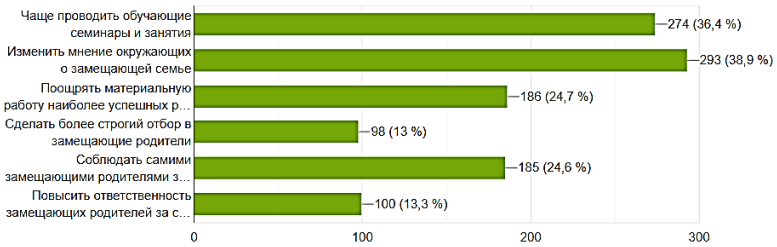
- мотивация к учебной деятельности -53,7%;
- возрастные кризисы – 42,9%;
- эмоциональное выгорание замещающих родителей 19,4%;
- девиантное поведение детей и другое (диаграмма 2.2.2.)

Диаграмма 2.2.2



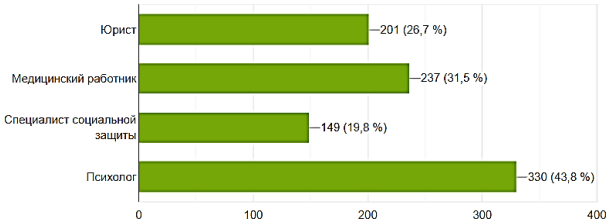
Из опроса на тему учебной деятельности, психологических и медицинских проблем и трудностей, которые испытывают замещающие родители возможно сделать цикл лекционных материалов, коррекционной работы специалистами учреждений и межведомственных организаций, работающих с замещающими семьями.
Для эффективности воспитания, опрашиваемые особенно выделили важность проведения обучающих семинаров и занятий и изменение мнения окружающих о замещающих семьях (диаграмма 2.2.3.)

Диаграмма 2.2.3.



Респонденты отмечают важность получения консультаций в первую очередь таких специалистов, как психологи и медицинские работники. Так же есть необходимость взаимодействия с юристами и специалистами социальной защиты (диаграмма 2.2.4.)

Диаграмма 2.2.4.



К личным предложениям респондентов для повышения эффективности воспитания относятся пожелания в обмене опытом с другими замещающими родителями, проведение совместных занятий с родителями и детьми, организация досуговых и спортивных мероприятий, трудотерапия для детей, оплата ежегодного отпуска опекунам и замещающим родителям, индексация финансовых средств на содержание несовершеннолетних.

2.3. Заключение

Результаты проведенного социологического исследования дают основание сделать следующие выводы:

- результативность и эффективность такой формы устройства, как замещающая семья в сегодняшних условиях во многом определяется наличием отлаженной системы подготовки и сопровождения различными специалистами в сфере социальной защиты, медицины, психологии и педагогики. Возможность улучшения качества жизни замещающей семьи как фактор социального благополучия может быть только в активном взаимодействии замещающей семьи и специалистов;

- по демографическим характеристикам замещающих семей хотелось бы обратить особое внимание на возраст среди замещающих родителей, опекунов и несовершеннолетних. Основной категорией несовершеннолетних являются младшие и старшие подростки (от 12 до 15 лет - 41%, от 16 до 18 лет - 19%), а среди замещающих родителей 50% опрошенных являются представителями старшего поколения от 50 лет. Это дает основание полагать, что замещающие родители, как и несовершеннолетние, испытывают воспитательные и эмоциональные трудности при взаимодействии в силу возрастного разрыва. Вследствие чего, стоит обратить особое внимание и участие в жизни таких семей специалистам учреждений.

В результате исследования выявлено, что замещающие родители в основном справляются с возникающими проблемами и особенностями в воспитании детей, но хотели бы повысить свой уровень знаний в аспектах образования, медицины, психологии и эмоционального выгорания родителей. Из опроса замещающих родителей стало ясно, что для них очень важен своевременный отклик специалистов. Поддержка и помощь, оказанная именно в тот момент, когда в этом возникла необходимость, воспринимаются замещающими родителями с большим пониманием и благодарностью. Кроме того, они чувствуют себя более уверенно, если видят участие специалистов.

Не менее важным фактором родители считают безусловную любовь к детям, интерес к их личности и повышение культурного уровня родителей, самовоспитание, проявление терпения и взаимного доверия в отношениях с ребенком с самого начала приёма ребёнка в семью.

Список литературы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, N 15, ст. 1691.
2. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ.
Федеральный закон от 24.04.2008 № 48 «Об опеке и попечительстве».
3. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012г.№391(ред. от 12.05.12) «О внесении изменений в правила передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и в правила подбора, учёта и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах».
4. Положение о приёмной семье утв. Постановлением Правительства РФ от 17.07.1996 г. № 829, с изменениями от 01.02. 2005 г., 18.08.2008 г.
5. Барабохина В.А., Замалдинова Г.Р. Современные технологии в социальной работе с семьёй. - СПб, - 2006.
6. Зайнышева И.Г. Технология социальной работы: Учеб. пособие для студ. Высших учебных заведений / Под ред. И.Г. Зайнышева - М.: - Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, - 2012. - 240 с.
7. Лидерс А.Г. Психологическое обследование семьи. - М.: - Издательский центр «Академия», - 2006.
8. Овчарова Р.В. Психология родительства. - М.: - «Академия», - 2005.
9. Ослон В.Н. Жизнеустройство детей - сирот: профессиональная замещающая семья. - М.: - Генезис, - 2006. - 368 с.
10. Социальное становление ребенка в приемной семье: социальное сопровождение: Учеб-метод, пособие - М.: - 2000. - 127 с.
11. Тараданов А. А.Семейное благополучие как социальная технология / А. А.Тараданов// Социальная политика и социология. - 2004. -№ 2. - С. 214-221. - Библиогр.: с. 221.
12. Фирсов М.В. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: Учеб. пособие для студ. высш. учеб, заведений /М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. - М.: - 2012. - 192 с.
13. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В. Психология и психотерапия семьи. - СПб: Питер, - 1999. - С. 501 - 507.
14. Официальный сайт департамента социального развития Ханты-Мансийского округа-Югры Федеральной службы государственной статистики https://depsr.admhmao.ru/opeka-i-popechitelstvo/statisticheskaya-informatsiya/
15. Научная библиотека КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru/article/n/problemy-teorii-i-praktiki-soprovozhdeniya-zameschayuschey-semi#ixzz3RCxIs7r1