



**ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»**

**РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
«Социальное сопровождение замещающих семей, улучшение качества жизни
несовершеннолетних в замещающих семьях»**

**СБОРНИК
МЕТОДИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ
ОСВЕЩЕННЫХ НА РЕГИОНАЛЬНОМ МАРАФОНА
ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ**

Регион
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Комплексная программа «Школа Родительства».....	3
Программа для комплексного сопровождения и наставничества замещающих семей	7
Занятие-практикум для замещающих родителей «Счастливый родитель»	18
Технология работы с замещающими семьями: клуб «СООБЩА».....	21

Комплексная программа «Школа Родительства»

*Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Югорский комплексный центр
социального обслуживания населения»*

Направленность методического продукта/практики	Повышение родительской компетентности в воспитании детей «Школа Родительства»
Описание актуальности общие положения	Программа раскрывает Потребность семьи в профессиональной психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей и подростков, преодолении педагогических ошибок и конфликтных ситуаций в процессе воспитания детей, развитие родительской компетентности, направленной на эффективную коммуникацию с детьми.
Целевая группа	Родители (законные представители) имеющие трудности в общении и воспитании детей.
Цель методического продукта/практики	Психологическая поддержка, повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в сфере возрастной психологии и педагогике.
Задачи программы, проекта	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать повышению уровня психолого-педагогической компетентности родителей в области детской психологии и педагогики; - обучить приемам и способам продуктивного взаимодействия родителей с детьми, умению использовать основы психолого-педагогических знаний в повседневной жизни; - ознакомить родителей с возрастными и психологическими особенностями детей подросткового возраста. Формировать у родителей практические навыки воспитания детей.- уменьшить риск возврата ребенка из семьи.
Направленность программы, проекта	Социально-педагогическое направление предусматривает проведение занятий, направленных на эффективное взаимодействие

родителей и детей, коррекцию детско-родительских отношений, на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, осознанное применение методов поощрения и наказания, умение использовать психолого-педагогические знания в быту.

Социально-психологическое направление предусматривает проведение занятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, умение использовать психологические знания в быту.

Формы работы

Индивидуальные: консультации, анкетирование, беседы, тестирование, индивидуальные занятия.

Групповые: лекции, беседы, теоретические и практические занятия, тренинги, круглые столы, мастер-классы.

Методы работы

Организационные: информирование, диагностирование, планирование.

Исследовательские: наблюдение, опрос, анализ, прогнозирование и моделирование.

Практические: дискуссия, беседа, тренинговые мероприятия, практические упражнения, ролевая игра, решения проблемных задач.

Аналитические: анализ, оценка результатов.

Этапы реализации

Подготовительный этап (диагностический) 1-3 дня - В ходе данного этапа предполагается проведение диагностики для определения уровня родительских компетенций и социального запроса родителей.

Практический этап 1-2 месяца - Поэтапная реализация задач программы в зависимости от социального запроса и данных диагностики.

Аналитический этап 10 дней - На данном этапе выбор социального маршрута индивидуального сопровождения семьи, определение степени участия всех специалистов, внесение изменений в программу.

Завершающий этап - Фиксирование результатов,

Механизм реализации (для программ и проектов)

подведение итогов, мониторинг эффективности программы.

Реализация мероприятий программы «Школа родительства» осуществляется специалистами отделения психологической помощи гражданам. За каждое направление ответственный один из специалистов, участвующих в реализации программы. Занятия проводятся в соответствии с выявленными проблемами получателей социальных услуг и индивидуальной программой предоставления социальных услуг (ИППСУ).

Специалисты проводят диагностику, выявляют проблему (необходимость повышения родительских компетенций по направлениям: психологическое, педагогическое или правовое), определяют темы занятий.

Куратор программы согласовывает с получателем социальных услуг время и даты проведения занятий.

Кадровые ресурсы

- Директор: Осуществляет общее руководство и контроль за реализацией мероприятий программы.

- Заместитель директора: Осуществляет общее руководство и контроль за реализацией мероприятий программы

- Заведующий отделением: Осуществляет контроль и взаимодействие между специалистами, реализующими программу

- Психолог (3): Проводит диагностику и занятия по социально-психологическому направлению

- Специалист по работе с семьей (1): Проводит диагностику и занятия по социально – педагогическому направлению.

Материально-технические ресурсы

Помещения:

- 3 кабинета психологов для проведения индивидуальной работы (консультации, диагностики);

- 1 кабинет специалистов по работе с семьей.

- 1 музыкальный зал для проведения групповых занятий, тренингов, мастер-классов и т.д.

- мебель: стулья, столы, шкафы.

Технические средства:

– компьютера (для работы специалистов и общего доступа с целью прохождения психологической, педагогической диагностики в электронном виде;

– принтера, сканеры и ксерокса;

– проекционный экран и мультимедийный проектор для трансляции презентаций, фильмов (мультфильмов);

– музыкальный центр для проведения тренинговых занятий.

Канцелярские товары: бумага формата А4 (цветная и белая), ручки, карандаши, краски, ватманы, маркеры и т.д. (для проведения тренинговых занятий).

Информационные ресурсы

- буклеты, памятки, листовки для родителей; интернет-ресурсы (официальный сайт учреждения www.sferaugorsk.ru, официальная группа «Югорский комплексный центр», «Одноклассники», «ВКонтакте»)

Привлечение городских СМИ для освещения результатов реализации программы., официальный сайт учреждения.

Сайт

<https://sferaugorsk.ru/>.

Методические ресурсы

Психолого-педагогические методики, конспекты занятий, дидактический материал для проведения мероприятий.

Приложения

-

Ожидаемые результаты

Повышение уровня знаний психолого-педагогической компетентности родителей в области детской психологии и педагогики.

Обучение приемам и способам продуктивного взаимодействия родителей с детьми.

Программа для комплексного сопровождения и наставничества замещающих семей

*Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Березовский районный комплексный центр
социального обслуживания населения»*

Направленность методического продукта/практики	Благополучие семей с детьми.
Описание актуальности/ общие положения	Замещающие семьи сталкиваются с проблемами воспитания, обучения, социальной адаптации подопечных. Приемные родители сталкиваются с кризисными ситуациями и не справляются, возвращая детей в интернатные учреждения. Поэтому приемная семья и несовершеннолетние опекаемые нуждаются в сопровождении и наставлении специалистами: психологами, специалистами по работе с семьей, которые находят индивидуальный подход к решению конкретных проблем, волнующих семьи, могут быть наставниками семей, подопечных детей. Ведущую роль в программе занимает блок «Наставничество в программе «Мы вместе», направленный на социальную адаптацию и интеграцию в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте 14-18 лет, воспитывающихся в замещающих семьях.
Целевая группа	Замещающие семьи всех форм семейного устройства, воспитывающие детей оставшихся без попечения родителей и детей-сирот в возрасте от 14 до 18 лет, в количестве 28 семьи; дети, оставшиеся без попечения родителей, дети сироты в возрасте с 14 до 18 лет, в количестве 43 несовершеннолетних.
Цель методического продукта/практики	Создание условий для комплексного сопровождения и наставничества замещающих семей.

Задачи программы, проекта	<ul style="list-style-type: none"> - сопровождение процесса адаптации ребенка в замещающей семье; - проведение психолого-педагогических диагностических методик с замещающими родителями и несовершеннолетними на комфортность пребывания в семье; - повышение психолого-педагогической, социально-правовой компетентности замещающих родителей, направленной на успешную социализацию несовершеннолетних в обществе; - содействие семье в защите прав и интересов ребёнка, с учётом его правового статуса; организация сопровождения и наставничества замещающих семей.
Направленность программы, проекта	<p>Программа направлена на предотвращение семейного неблагополучия и преодоления трудностей воспитания детей, оставшихся без попечения, подготовки подопечных к самостоятельной жизни. А блок наставничества в программе «Мы вместе» помогает в комплексе обеспечить социальную безопасность подопечных, воспитывающихся в замещающихся семьях, поскольку обеспечивает безопасную среду и социальную защиту в традиционной системе жизнеустройства и формирование у воспитанников внутренней самозащиты, адекватной реакции на риски, угрозы, опасности. Формирует у подопечных безопасную жизнедеятельность, развивает способности планирования и прогнозирования будущих событий, преодоления возможных социальных рисков. Минимизирует риски адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях</p>
Формы работы	<p>Индивидуальное консультирование, тестирование, групповая тренинговая работа, ролевые игры, групповые дискуссии, круглые</p>

столы, мини-лекции, клубная деятельность «Теплый дом» и другие.

- Профилактическое направление - направлено на оказание психологической помощи и поддержки родителей, находящихся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, возникших в результате воспитания и обучения приемных детей.

- Диагностическое направление - направлено на выявление причин возникновения проблем в воспитании приемных детей; изучение внутрисемейного статуса и социальной роли замещающих родителей в семье.

- Консультативное направление - направлено на освещение вопросов, связанных с проблемами обучения, развития, жизненного самоопределения приемных детей.

- Коррекционное направление - направлено на оказание психологической помощи и поддержки замещающим родителям в решении личностных проблем приемных детей (по результатам диагностического обследования).

- Просветительское направление - направлено на повышение психологической компетентности замещающих родителей, на популяризацию психолого-педагогических знаний среди замещающих семей.

Методы работы

Использование технологии «Семейный психолог», технологии по жестокому обращению, социально-психолого-педагогическое сопровождение, сетевые встречи, межведомственные патронажи в семьи и другие.

Этапы реализации

(временной цикл реализации практики)

Сроки реализации программы: январь 2020г. – декабрь 2025г.

1. Подготовительный этап январь 2020г.- февраль 2020г.

2. Основной с февраля 2020 г-декабрь 2025г.

Механизм реализации (для программ и проектов)

Аналитический - ежеквартально , 1 раз в год декабрь.

Программа включает в себя пять блоков и осуществляется как в комплексе, так и по выбору замещающих семей. Каждый участник программы может выбрать по желанию или проблеме необходимую помощь или участие в данной программе или стать наставником и помогать семьям и детям.

Описание блоков:

1. Диагностический блок. Включает в себя проведение диагностических мероприятий с членами замещающих семей (родители, кровные и приемные дети), а также постоянный мониторинг проживания ребенка в замещающей семье.

Главным критерием оценки эффективности деятельности замещающих родителей по воспитанию приемного ребенка являются данные о развитии ребенка (состояние здоровья, физическое, психическое, социальное развитие). Оценка проводится путем сопоставления данных о здоровье и развитии ребенка с нормой показателей для детей его возраста. Также критерием успешности замещающей заботы является способность семьи обеспечить удовлетворение основных потребностей ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей. По итогам проведения диагностик выстраивается индивидуальный маршрут, план мероприятий.

2) Консультативный блок. Реализуется в форме организации индивидуального социально-педагогического и психологического консультирования родителей и детей по их запросу, также содействие индивидуальных и групповых консультаций со специалистами: юристом, медицинским работником, социальным работником, специалистом центра занятости, профессионального колледжа.

Консультирование используется для передачи психолого-педагогической, юридической и административной информации замещающим родителям и детям, а также как вид психолого-педагогической помощи членам замещающих семей.

Необходимость консультативной работы определяется индивидуально с каждым участником программы. Консультации проводятся в согласованном с ним режиме. Данный блок ориентирован на работу в индивидуальном, семейном или групповом режиме. В рамках программы «Мы вместе» созданы группы психологической поддержки для подопечных подростков с 14-18 лет, группы самопомощи и творческого самовыражения для замещающих родителей - клуб «Теплый дом», который один раз в месяц проходит на базе учреждения.

3) Информационный блок. Информационно-просветительская деятельность заключается в подготовке и распространении качественной и достоверной информации по вопросам воспитания ребенка в замещающей семье. Информация представляется в виде информационных листов, буклетов и памяток. Также программой предусмотрено размещение информации по вопросам воспитания приемного ребенка в семье на электронных ресурсах и в средствах массовой информации. Тематика разрабатываемых информационных материалов определяется с учетом запросов замещающих родителей, частоты обращения по какому-либо вопросу, необходимостью информационной поддержки групповых занятий.

4) Профилактический блок.

Организация досуга замещающих семей. Эта форма работы реализуется в виде организации для членов замещающих семей праздников и

конкурсов. Данный блок проводится с целью сплочения замещающих семей, предупреждение и преодоление негативных ситуаций, профилактики эмоционального выгорания замещающих родителей. Ежегодно проводятся праздники: «Весенний марафон» (весенние каникулы); «День защиты детей» (1 июня); «День матери» (последняя неделя ноября); «Новогодний праздник» (последняя неделя декабря) и другие социально значимые мероприятия.

5) Блок индивидуальной коррекционной работы: Данный блок предполагает составление и реализацию индивидуальных программ реабилитации семьи. Программа составляется при наличии выявленных проблем в семье на период от 3 месяцев до 6 месяцев. В программе указываются риски семей, сроки и содержание коррекционной работы с семьей в целом, с замещающими родителями, с кровными и приемными детьми, с социальным окружением семьи по преодолению выявленных проблем, например, частота посещений, тематика коррекционных занятий с психологом, социально-правовая помощь, работа по повышению психолого-педагогической компетентности замещающих родителей. В этом же блоке для приемных детей разрабатываются и реализуются коррекционно-развивающие занятия как групповые, так и индивидуальные направленные на минимизацию эмоционально-поведенческих проблем, преодолению страхов, формированию межличностных отношений и другие.

б) Наставнический блок Включает 5 типов социальной поддержки:
эмоциональная (эмпатия, забота, вовлеченность, готовность выслушать),
инструментальная (практическая помощь),
информационная (предоставление необходимой

информации или сведений о том, где ее можно получить),

сетевая поддержка (поддержка от членов социальной группы, взаимопомощь),

оценочная поддержка (позитивное подкрепление, похвалу, знаки уважения).

Наставляемые получают реальную возможность качественной коммуникации с опытными специалистами-наставниками, которые в жизни и имеют определенный социальный успех. Блок ведут куратор программы, психолог, специалист по работе с семьей. Взаимодействие пар осуществляется в соответствии с подпрограммами «Краткосрочное наставничество» и «Долгосрочное наставничество».

Кадровые ресурсы

Заведующий отделением психологической помощи гражданам, контролирует реализацию программы, курирует процесс взаимодействия с учреждениями, организациями, наставниками и наставляемыми. Ведет наблюдение и поддержку наставнических взаимоотношений, анализирует и координирует деятельность (динамика в паре, периодичность, тип и качество встреч наставника с подопечным, их продолжительность и результат). Куратор организует наставников, подбирает наставляемых, нуждающихся в помощи социальной адаптации, проводит консультирование с наставниками и наставляемыми.

Психолог организует на тренинги детей, оставшиеся без печения родителей, наставляемых, проводит индивидуальные консультации, ведет занятия по психологической коррекции по выявленным проблемам, направленные на развитие социально-психологических компетенций, повышая уровень жизнестойкости и мотивации к достижениям;

Специалист по работе с семьей. Консультирует

замещающие семьи и подопечных по социально-правовым вопросам, мерам социальной поддержки, организует работу с несовершеннолетними по формированию системы знаний о различных учреждениях, понимания различий в уровнях цен, социально обслуживания, адекватных установок на роль трудовой деятельности в жизни человека. Развивает у несовершеннолетних социально-бытовые навыки, сопровождая и организуя патронажи в их семью.

Материально-технические ресурсы

Кабинеты психологов и специалистов оборудованы мебелью, компьютерами и принтерами, необходимыми канцелярскими принадлежностями, всего 6 кабинетов для оказания помощи гражданам, в учреждении оборудована сенсорная комната, диагностическая комната.

Информационные ресурсы

- информационные буклеты, листовки, брошюры о социальном обслуживании семей, о работе служб: профилактики семейного неблагополучия, «Экстренной детской помощи» и других по выявленным проблемам.

- оформление информационного стенда для родителей «Семейный социальный вестник».

Сайт

<http://бркцсон.рф/>.

Методические ресурсы

- Нормативно – правовое оснащение по организации работы с семьями;

- методическое оснащение по организации работы с семьями:

- методические разработки,

- материалы диагностик (проективных, компьютерных и других),

- материалы тренингов, коррекционных, развивающих занятий,

- материалы досуговых, тематических занятий с детьми и родителями;

- материалы технологии «Семейный психолог».

Методики диагностического исследования

(компьютерные, проективные Перечень
диагностического инструментария,
рекомендованного для использования в процессе
сопровождения замещающих семей: Анкета для
родителей «Взаимоотношения в семье».
«Рисунок семьи». Методики «День рождения»,
«Дом», «Дерево» и др. «Цветовой тест
отношений» (ЦТО), А.М. Эткинд. Компьютерные
методики фирмы «Амалтея»: Тест тревожности
Р. Тэмпл, М. Дорки и Ф. Амен.

1. Личностные отклонения подросткового
возраста. Диагностика родительства (методика
Р.В. Овчаровой) .Родительно-детские
отношения. Анкеты «Родитель-ребенок» и
«Ребенок-родитель»; Тест «Метаморфоза»; Тест
«Сказка» Луиза Дюсс;

2. Тест «Незаконченные предложения»;
«Диагностика эмоциональных отношений в
семье» (Е.Бене и Д.Антони) и др.

Программа.

Ожидаемые результаты:

эффективное сотрудничество замещающих
родителей со специалистами;

способность замещающих родителей
самостоятельно, профессионально и компетентно
решать проблемы детей и всей семьи;

успешная адаптация несовершеннолетних в
социум;

низкий возврат опекаемых детей в интернатные
учреждения.

Количественные показатели

100% охват замещающих семей по месту
проживания и закрепленных поселениях
Березовского района;

100% охват несовершеннолетних в проведении
тестирования на комфортное проживание в
замещающей семье.

Качественные показатели

Эффективно разрешенные конфликтные

Приложения
Ожидаемые
результаты

внутрисемейные ситуации в замещающих семьях;
Комфортное проживание несовершеннолетних в замещающих семьях 100%;

Успешная адаптация в социум несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет 75%.

Полученные результаты

По результатам реализации программы:

В начале реализации программы в 2020-2022 году обратились в учреждение и прошли сопровождение 45 замещающих семей в них 106 опекаемых и подопечных детей, 16 опекунов, попечителей, 28 приемных родителей и 1 усыновитель.

В 2023 году охват мероприятиями программы составил 47 семей, в них 65 родителей, 117 несовершеннолетних подопечных. В адаптационном периоде (адаптационный уровень) – 21 замещающая семья, базовый уровень – 25 семей; кризисный уровень -1 семья.

В блоке по наставничеству включены 28 замещающих семей из и 43 подростков от 14 до 18 лет 23 подопечных детей.

За период реализации программы:

1. 100 % охват замещающих семей, эффективное сотрудничество замещающих родителей со специалистами;
2. 99% детей высокий уровень комфортности пребывания в замещающей семье по результатам проведения диагностик (94 несовершеннолетних, подлежащих тестированию);
3. 89% родителей повысили свою педагогическую компетенцию, участвуя в «Сетевых встречах», «Семейных конференциях», родительской гостиной «Теплый дом», в технологии «Семейный психолог»;
4. 78% замещающих семей способны самостоятельно, профессионально и компетентно решать проблемы детей и всей семьи. С каждой семьей организована психолого-педагогическая

работа, проводится индивидуальное консультирование, родители и дети постоянно приглашаются на социально-значимые мероприятия учреждения. В Viber создана группа «Мы вместе», в которую входят замещающие родители п. Игрим, п. Ванзетур, п. Светлый, всего 65 родителей, 7 специалистов. Специалистами направляются актуальные консультации, памятки, игровые мероприятия, задания.

5. 95% успешная адаптация подопечных в возрасте от 14 до 18 лет в социум, подростки являются наставляемыми и участвуют в мероприятиях учреждения, посещают сектор дневного пребывания, получая курс реабилитационных мероприятий в летние, осенние, весенние заезды, являются добровольцами учреждения.

6. В 2022 году по 2023 год 16 подопечным детям исполнилось 18 лет, у которых имеется свое жилье, получают профессиональное образование, являясь студентами Игримского политехнического колледжа, ведут самостоятельно домашний быт.

С 2020 по 2023 год в ни один ребенок не был возвращен в интернатные учреждения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы с замещающей семьей, используется в отдаленных поселениях Березовского района, может использоваться социальными учреждениям Российской Федерации и НКО организующие работу семей с детьми.

Занятие-практикум для замещающих родителей «Счастливый родитель»

*Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский центр социальной помощи семье и детям»*

**Направленность
методического
продукта/практики**

Психолого-педагогическое

**Описание
актуальности
общие положения**

Воспитание приемных детей является нелегким / трудом, требующим больших эмоциональных и физических вложений. Наличие специфических особенностей у детей-сирот, отсутствие готовых воспитательных решений, тотальная занятость, несоответствие ожиданий реальности – это лишь некоторые факторы, которые создают высокое эмоциональное напряжение у приемных родителей, заставляют их порой трудиться из «последних сил» и прилагать большие усилия для поддержания комфортных отношений с приемными детьми.

Такие особенности приемного родительства обычно не проходят бесследно и могут оборачиваться развитием синдрома эмоционального выгорания, который не только истощает силы и ресурсы родителя, но и ставит под удар гармонию отношений с приемным ребенком и даже будущее замещающей семьи.

Профилактика эмоционального выгорания у приемных родителей является актуальной задачей современности. С приемными родителями необходимо регулярно проводить мероприятия, которые могли бы помочь справиться с нарастающей воспитательной усталостью, изучить и практиковать способы снятия стресса и эмоциональной усталости.

Целевая группа

Замещающие родители.

Цель методического

Профилактика синдрома эмоционального

продукта/практики	выгорания замещающих родителей, сохранение и поддержка их психического здоровья.
Задачи программы, проекта	- поиск сильных сторон личности, которые помогают при решении различных жизненных задач; - обучение родителей позитивным способам снятия стресса; - участие в практических упражнениях, направленных на снятие эмоционального и мышечного напряжения.
Направленность программы, проекта	Повышение ресурсов замещающей семьи.
Формы работы	Групповые занятия (занятия с элементами тренинга, психологические игры, упражнения, беседы, лекции), наглядно-информационные (памятки, буклеты).
Методы работы	- арт-терапия; - позитивная психотерапия; - психотехники визуализации, медитации.
Этапы реализации	Практический этап: 1 упражнение: «Знакомство. Притча»; 2 упражнение «Психологическая зарядка»; 3 упражнение «Ассоциация себя с явлением природы»; 4 упражнение «Приемы работы со стрессом»; 5 упражнение «Медитация «Поплавок в океане»»; 6 упражнение «Свеча»; 7 упражнение «Счастливая мама».
Кадровые ресурсы	Мероприятия осуществляют психологи-2,
Материально-технические ресурсы	Музыкальный центр (компьютер с колонками); канцелярские товары: бумага, карандаши, фломастеры, ручки.
Информационные ресурсы	- интернет – ресурсы:
Сайт	БУ «Методический центр развития социального обслуживания» (http://methodcentr.ru/).
Ожидаемые результаты	1) Снижение уровня стресса у замещающих родителей; 2) Снижение тревоги, связанной с

проблемами воспитания опекаемых детей;

3) Повышение знаний и умений по профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей;

4) Получение положительных эмоций;

5) Повышение самооценки.

**Полученные
результаты**

- Положительная динамика в эмоциональном состоянии замещающих родителей;

- Освоение навыков снятия стресса, способов самопомощи по восстановлению своих ресурсов.

Технология работы с замещающими семьями: клуб «СООБЩА»

Бюджетное учреждение

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»

Направленность методического продукта/практики	Сопровождение замещающих семей
Описание актуальности общие положения	<p>Нуждаемость замещающих семей в адаптационной / период в особой помощи специалистов, так как приемные дети уже имели опыт пребывания в семьях, которые сочетали несколько форм неблагополучия. Перед замещающими родителями встают вопросы: чему и как учить детей, как с ними общаться, как справляться с капризами и непослушанием. Где родители могут получить ответы на эти вопросы? Клубная работа, как форма социально – психологического сопровождения – это особый вид взаимодействия и комплексный метод создания благоприятных условий для дальнейшего становления замещающей семьи. Основной принцип клубной организации – территория свободного, гибкого и живого общения. Клубная работа выстраивается в соответствии с интересами, потребностями и запросами родителей. Таким центром повышения психолого - педагогической культуры замещающих родителей и является клуб «Сообща».</p>
Целевая группа	Замещающие семьи.
Цель методического продукта/практики	Развитие внутрисемейной коммуникации, нормализация детско-родительских отношений,

Задачи программы, проекта	<p>формирование позитивных семейных традиций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий общения детей и взрослых посредством включения в совместную деятельность; - обогащение детско–родительских отношений через позитивное эмоциональное общение; - повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры; -представление психолого - педагогического инструментария для организации качественного позитивного общения, организации совместной досуговой деятельности; -профилактика эмоционального выгорания замещающих семей.
Направленность программы, проекта	<p>Психологическая поддержка членов семей, совместная творческая деятельность , совместный досуг по «навигации» специалистов.</p>
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> -беседа; -флештренинг; -брифинг; -дискуссия; -занятия с элементами тренинга; -индивидуальные и групповые консультации; -встречи со специалистами.
Методы работы	<ul style="list-style-type: none"> - метод проблемного изложения; - объяснительно-иллюстративный; - частично-поисковый; - практический; - аналитический.
Этапы реализации	<p>Организационный, практический (реализация плана мероприятий клуба), аналитический.</p>
Кадровые ресурсы Информационные ресурсы	<p>Психологи, специалисты по работе с семьей. E-mail: semia-aprel@yandex.ru, Skype: Zamsem и Semzam1, информационные материалы,</p>

Сайт	информационные стенды. http://centr-aprel.ru/ .
Методические ресурсы	Информационно-просветительские буклеты, памятки родителям по урегулированию психоэмоциональной сферы ребенка, диагностический инструментарий. Тематика буклетов и памяток: - Информационный буклет «Клуб «Сообща»»; - Буклет «Благополучие ребёнка, воспитывающегося в замещающей семье»; - Буклет «Рекомендации по установлению доверительных отношений с ребёнком»; - Навигатор- карта с заданиями для каждой семьи; - Буклет «Служба медиации»; - Памятка для родителей «Приемы повышения самооценки или чувства самоценности ребенка»; - Советы для родителей по профилактике подростковых суицидов. - Рекомендации родителям «Что делать если...?» Диагностический инструментарий: Наблюдение, беседа; Опросник «Подростки о родителях» (Шафер); Опросник «Стили семейного воспитания» (С.С.Степанов); Тест-опросник «Определение уровня комфортности пребывания в семье опекунов, попечителей, приемных родителей ребенка от 7 до 18 лет»; Проективная методика «Семейная социограмма» (Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.); Проективная методика «Рисунок семьи» (Л. Корман).
Приложения Ожидаемые результаты	https://cloud.mail.ru/public/aQS5/4dZWNu7Ty . - вовлеченность замещающих родителей и несовершеннолетних в практические занятия; - снижение уровня тревожности, агрессивности;

-урегулирование психоэмоционального фона (снижение напряжения, страхов, депрессивных переживаний, уменьшение проявлений последствий стрессовых ситуаций);

-снижение психосоматических заболеваний;

- развитие коммуникативных навыков в семье;

- повышение уровня активного самовыражения родителей и детей.

Полученные результаты

Охват родителей за 2023 год – 27 родителей, несовершеннолетних – 45. Отмечается положительная динамика у целевой группы: 80% родителей научились договариваться с детьми; 65 % семей стали проводить выходные вместе; у 51% детей – участников проекта улучшилась успеваемость в школе, у 64% родителей стабилизировалось психо – эмоциональное состояние, усвоили навыки конструктивного взаимодействия с детьми и подростками.

Новизна методического продукта (описание инновационности)

Каждая семья - участница мероприятий клуба получает навигатор с вариантами досуговой деятельности и задание организовать свой досуг согласно Навигатору. Следующее занятие Клуба начинается с анализа совместной семейной деятельности. Такая форма работы показала востребованность и интерес среди замещающих семей.