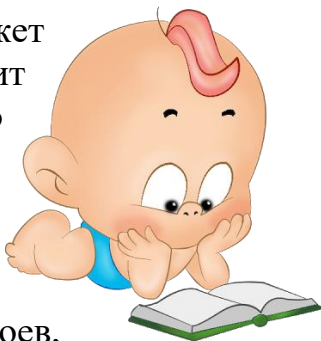


многие согласные звуки часто произносятся смягченно;

В 1 год 7 месяцев

ребенок понимает несложный сюжет картинки, любит слушать не только коротенькие стихи, но и сказки: «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок»; может показать героев, озвучить действия героев («ко-ко», «бий-бий», «ам»);



В 1 год 8 месяцев

постепенно заменяет облегченные слова правильными («собака» вместо «ав-ав»); в трехсложных словах зачастую опускает один из слогов;



В 1 год 9 месяцев

с удовольствием слушает сказки, песенки, стихи; улавливает разницу между словами, отличающимися только одним звуком (показывает, где уши, а где усы);



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

ИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ, ПОДДЕРЖИВАЙТЕ

ХОРОШЕЕ, ДОБРОЕ НАСТРОЕНИЕ.

ЧАЩЕ ХВАЛИТЕ ДЕТЕЙ И РАДУЙТЕСЬ

ВМЕСТЕ С НИМИ КАЖДОЙ, ДАЖЕ САМОЙ

НЕЗНАЧИТЕЛЬНОЙ, УДАЧЕ.

ВАШ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ НАСТРОЙ

— ЗАЛОГ УСПЕХА.



Наш адрес:

628680, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул.

А. М. Кузьмина, 40,

кабинет № 5

Телефон/факс: 8 (34643) 4-30-12

E-mail: Megekson@admhmao.ru

Составитель: логопед

Олеся Геннадьевна Варламова



Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения»

РЕЧЬ РЕБЁНКА ОТ 1 ГОДА ДО 2 ЛЕТ



г. Мегион, 2019

У ребёнка всё в порядке, если он:

В 1 год 1 месяца

различает игрушки, похожие по форме (петушок и курочка), и приносит их по просьбе взрослых; активно подражает речи взрослых, в результате чего быстро пополняется запас слов, которые он понимает; в словах малыша уже можно различить оттенки интонаций: обращение, указание, жалоба, радость, просьба; может говорить: «Дай» и тянуть взрослого, куда ему нужно; понимает значение глаголов «сядь», «встань», «возьми», «отнеси», «принеси»;



В 1 год 2 месяца

— развивается активный интерес к окружающему, к картинкам; малыш легко узнает изображение отдельных предметов, действий по картинке, понимает вопросы: «Где мячик, покажи?»; увлеченно рассматривает



картинки, перелистывает страницы, как бы «читая»; с радостью приносит по просьбе предметы, выбирает нужный среди многих других, берет его у одного человека и передает другому; эмоционально выражает согласие или отказ в ответ на просьбу взрослого; словами, звуками сопровождает все свои действия; в речи появляются осмысленные «мяу, ава, гули, бр, пи-пи»;

В 1 год 3 месяца играет с игрушками с помощью словесной инструкции взрослого, также выполняет любое поручение по устной просьбе взрослого; знает названия окружающих его предметов и производимых с ними действий, названия некоторых качеств предметов и оценок: «большой, маленький, хороший, плохой»;



В 1 год 4 месяца

понимает смысл простых, часто повторяющихся предложений: «Будем кушать», «Пойдем гулять»; слова обретают обобщенный



характер, так слово «чай» — одновременно и чай, и чашка, и чайник; словарный запас составляет 30—40 слов;

В 1 год 5 месяцев

при повышенной заинтересованности к чему-либо использует слово; в словах заменяет или пропускает звуки, слоги: «ки» — киска, «ко» — молоко; также использует жесты, мимику, элементарные звуки; словарный запас — от 35 до 95 слов;



В 1 год 6 месяцев

вместо того, чтобы непосредственно тянуться к предмету, ребёнок обращается к взрослому и называет предмет; малыш часто изменяет слова, пользуется некоторыми грамматическими формами, связывая слова в предложения: «Дай ку» («Дай куклу»), «Папа ам» («Папа кушай»);

