

➤ **Не ходите в школу, чтобы защитить своего ребенка.**

Ребенок подумает, что школа, учителя и дети настроены против него. Приходите в школу, чтобы разобраться в ситуации. После этого объясните, что ребенок сам способен решать свои проблемы в школе. Вы готовы с ним обсуждать, как лучше это делать. Но решить проблему – это обязанность ребенка.

➤ **Не готовьте пищу ребенку отдельно.**

Отказ от пищи – попытки наказать родителей или заставить их уступить. Ребенок может есть или не есть – это его дело. Объясните, что отдельной пищи не будет. Не будет закусок до следующего приема пищи.

Важно, чтобы родители использовали доброжелательный тон и были последовательны.

➤ **Не требуйте, чтобы ребенок сразу после просьбы прекратил что-то делать.**

Дайте ребенку возможность досмотреть фильм, дочитать страницу, доиграть...

Ребенок не собака. Он не должен немедленно подчиняться командам.

➤ **Не потакайте ребенку.**

Ребенок сам не знает границ дозволенности. Он быстро учиться манипулировать родителями. Он ждет, что ему будут уступать.

Родители должны быть последовательны. Сказав: «Нет», они не должны отступать. Уступая, они признают, что ошиблись в видении ситуации. Нужно ли ошибаться бесконечно?

➤ **Не платите ребенку за выполнение повседневных домашних обязанностей.**

Ребенок решит, что ему за все должны платить. Оплата лишает ребенка радости принимать

участие в совместных домашних делах.

Пусть ребенок вносит свою долю в общее дело. Пусть он получает деньги на карманные расходы независимо от выполнения поручений и не в качестве оплаты. Деньги – не средство для поощрения и наказания детей.

➤ **Не давайте детям прозвищ.**

Это способствует развитию чувства неполноценности и служит примером для общения с другими людьми. Ребенок во многом копирует своих родителей. Чему научат, что покажет, этому ребенок и будет подражать, копировать.

➤ **Не совершайте при детях то, что не хотели бы потом увидеть в их поведении.**

Большинство детей смотрят на своих родителей как на образец поведения.

Не ругайтесь при детях...

Не употребляйте алкоголь...



Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Гармония»

Отделение психолого-педагогической помощи семье и детям
(служба профилактики семейного неблагополучия, служба «Экстренная детская помощь»)

**РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И
СПЕЦИАЛИСТОВ ПО
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ**



Информация подготовлена психологом отделения психолого-педагогической помощи семье и детям Яковлевой Натальей Викторовной

Использован материал: О.В. Защиринская, кандидат психологических наук, доцент, «Консультирование семьи. Практическое руководство. Грюнвальд Бернис Б., Макаби Гарольд В.»

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ (по Б.Б. Грюнвальд, Г.В. Макаби)

➤ Не вступайте в драки своих детей.

Дети меньше дерутся, когда родители дома. Дети хотят, чтобы родители о них волновались.

Попросите детей драться в дальней комнате, ванной, где их не видно и не слышно. Когда они затихнут, то зайдите и сделайте вид, что у Вас в этой комнате дела. Ничего не говорите. Дети поймут причину вашего молчания.

➤ Не защищайте ребенка, который «слабый».

Такой ребенок не умеет решать свои проблемы. Такой ребенок часто провоцирует других детей, чтобы родители лишний раз обратили на него внимание, заступили за него.

Вмешательство родителей может усиливать соперничество между детьми, усиливать пренебрежение по отношению к «слабому» ребенку.

➤ Не мешайте супругу(-ге) воспитывать детей по-своему .

Ваше вмешательство обижает другого супруга, т.к. вы подчеркиваете его несостоятельность.

Ребенок быстро научится использовать одного родителя против другого в своих интересах.

Найдите способ не вмешиваться. Скажите ребенку, что ему самому надо решать все вопросы с другим родителем, а вы – не помощник. Ребенок должен знать, что вы не будете вмешиваться.

➤ Не читайте длинных нотаций.

Дети «не слышат» длинных нотаций. Они перестают на них реагировать. В разных ситуациях надо действовать. Не объяснять, что это нельзя, а показать, как нужно.

➤ Не проявляйте чувство жалости к ребенку.

Ребенок может сам начать испытывать к себе жалость (культ болезни), ожидать особого отношения к себе. Жалость снижает уверенность в себе. Возникает чувство неполноценности. Дайте понять ребенку, что верите в него, его способность справляться самостоятельно. Проявите сочувствие и понимание.

➤ Не ставьте перед ребенком нереальных целей.

Ребенок может посчитать, что не способен оправдать ожиданий родителей, и откажется от попыток действовать. Высказывать поддержку и одобрение его усилиям. Учитывать все результаты, хвалить даже за самые незначительные достижения.

➤ Не критиковать.

Дети не становятся лучше благодаря постоянной критике. Делать упор на положительное в ребенке, а не отрицательное. Одобрять ребенка, чтобы он не боялся совершить ошибки и не переставал действовать.

➤ Не поощряйте стремление ребенка сплетничать про других людей.

Это учит ребенка возвышаться за счет других. Скажите своему ребенку, что вы не одобряете сплетен.

➤ Не делайте за ребенка того, что он может делать сам.

Вы подрываете уверенность в его силах. Ребенок начинает думать, что всегда найдутся люди, которые будут делать за него. Делайте за ребенка только тогда, когда очень торопитесь.

➤ Не используйте телесных наказаний.

Наказание – форма борьбы за власть в семье.

Ребенка учат логической связи: поступок – его последствия. У ребенка выбор: сделать то или это... Будут разные последствия.

Такая методика будет эффективной, если перестроить систему взаимоотношений с ребенком: не борьба, а партнерство.

➤ Не заставляйте ребенка повиноваться.

Ребенок может приучиться повиноваться только при сильном давлении.

Обсудить ситуацию с ребенком. Предложить варианты взаимодействия. Обсудить логические последствия на случай, если ребенок нарушит соглашение.

➤ Выбирайте формулировки для поощрения.

Не хвалите часто ребенка. Он может начать думать, что он плохой, если его не похвалили.

Не хвалите самого ребенка, а отмечайте то, что он сделал:

- Мне нравится, что ты

- Приятная неожиданность! Ты смог это сделать...

➤ Не позволяйте ребенку диктовать свои условия.

Диктат ребенка – неуважение родителей самих себя. Диктат учит ребенка приказывать и ожидать подчинения. Родители изначально сами выбрали роль подчиненных. Им надо менять свою роль.

➤ Не напоминайте постоянно ребенку, что ему надо делать.

Это подкрепляет желание ребенка видеть родителей постоянно заботящимися о нём.

Скажите ребенку 2-3 раза, что вы хотите от него. Если он не слушается, то используйте логические последствия. Нужны действия, а не слова.

