

* Нужно ли ходить в школу, чтобы защитить своего ребенка?

Ребенок подумает, что школа, учителя и дети настроены против него. Приходите в школу, чтобы разобраться в ситуации. После этого объясните, что ребенок сам способен решать свои проблемы в школе. Вы готовы с ним обсуждать, как лучше это делать. Но решить проблему – это обязанность ребенка.

* Нужно ли потакать ребенку?

Ребенок сам не знает границ дозволенности. Он быстро учится манипулировать старшими. Он ждет, что ему будут уступать. Вы должны быть последовательны. Сказав: «Нет», вы не должны отступать. Уступая, вы признаете, что ошиблись в видении ситуации. Нужно ли ошибаться



Часы работы

Понедельник
с 9:00 до 18:00
Вторник-четверг
с 9:00 до 17:00
Суббота-воскресенье
выходной



Наш адрес:

628681, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра,
г. Мегион,
ул. Кузьмина, 40, кабинет № 1,7

Телефон: 8 (34643) 4-37-18

E-mail: megkcsn@admhmao.ru

Сайт: <http://gar86.tmweb.ru/>

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения»

Отделение психологической помощи гражданам

ПРОСТЫЕ СОВЕТЫ ПАПАМ (по воспитанию детей)



Мегион
2024

*** Нужно ли делать за ребенка то, что он может сделать сам?**

Делая за ребенка то, что он может сделать сам, вы подрываете его уверенность в своих силах. Ребенок начинает думать, что всегда найдутся люди, которые будут делать за него. Делайте за ребенка только тогда, когда очень торопитесь.

*** Нужно ли читать детям нотации?**

Дети «не слышат» длинных нотаций. Они перестают на них реагировать. В разных ситуациях надо действовать по-разному. Не объяснять, что это нельзя, а показать, как нужно.

*** Нужно ли проявлять чувство жалости к ребенку?**

Ребенок может сам начать испытывать к себе жалость (культ болезни), ожидать особого отношения к себе. Жалость снижает уверенность в себе. Возникает чувство неполноценности. Дайте понять ребенку, что верите в него, его способности справляться самостоятельно. Проявите сочувствие и понимание.

*** Нужно ли ставить перед ребенком нереальные (большие) цели?**

Ребенок может посчитать, что не способен оправдать ожиданий родителей и откажется от попыток действовать. Высказывайте поддержку и одобрение его усилиям, учитывайте все результаты, хвалите даже за самые незначительные

достижения.

*** Помогает ли критика?**

Дети не становятся лучше благодаря постоянной критике. Делайте упор на положительное в ребенке, а не отрицательное. Одобряйте ребенка, чтобы он не боялся совершить ошибки и не переставал действовать.

*** Почему нельзя поощрять стремление ребенка сплетничать про других людей?**

Это учит ребенка возвышаться за счет других. Скажите своему ребенку, что вы не одобряете сплетен.

*** Почему нельзя позволять ребенку диктовать свои условия?**

Диктат ребенка – неуважение родителями самих себя. Диктат учит ребенка приказывать и ожидать подчинения. Родители изначально сами выбрали роль подчиненных, провоцируя ребенка на диктат. Необходимо изменить свою роль.

*** Можно ли использовать телесные наказания?**

Наказание – форма борьбы за власть в семье, телесное наказание – крайнее ее проявление. Ребенка необходимо учить пониманию логической связи: поступок – его последствия. У ребенка должен быть выбор: сделать то или это... и понимать, что будут разные последствия. Такая методика будет эффективной, если перестроить систему взаимоотношений с ребенком: не борьба за власть в семье, а партнерство.

*** Нужно ли заставлять ребенка безоговорочно повиноваться?**

Ребенок может приучиться повиноваться только при сильном давлении, при этом утратив самостоятельность и ответственность. Лучше обсудите ситуацию с ребенком. Предложите варианты взаимодействия. Обсудите логические последствия на случай, если ребенок нарушит соглашение.

*** Нужно ли требовать, чтобы ребенок сразу после просьбы прекратил что-то делать?**

Дайте ребенку возможность досмотреть фильм, дочитать страницу, доиграть... Ребенок не собака. Он не должен немедленно подчиняться командам.

*** Как поощрять ребенка правильно?**

Не хвалите часто ребенка. Он может начать думать, что он плохой, если его не похвалили. Не хвалите самого ребенка, а отмечайте то, что он сделал:
- Мне нравится, что ты
- Приятная неожиданность! Ты смог это сделать...

*** Нужно ли напоминать постоянно ребенку, что ему надо делать?**

Это подкрепляет желание ребенка видеть родителей постоянно заботящимися о нем. Скажите ребенку 2-3 раза то, что вы хотите от него. Если он не слушается, то используйте логические последствия.