

### Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Всего	Количество часов	
			в том числе	
			Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия
<b>1.</b>	<b>Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители*</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1.1.	Что необходимо знать и уметь родителям, чтобы воспитывать приемного ребенка*	2	1	1
<b>2.</b>	<b>Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
2.1.	Законодательство в части защиты прав несовершеннолетних. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Основные права и свободы несовершеннолетних (социальные, экономические, культурные). Законодательство в области реализации права ребенка жить и воспитываться в семье	3	1	2
2.2.	Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	1	1
2.3.	Формы устройства: усыновление, опека (попечительство); приемная семья; различия между формами семейного устройства; устройство под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*	4	2	2
2.4.	Права, обязанности и ответственность опекунов и попечителей	2	1	1
<b>3.</b>	<b>Взаимодействие приемной семьи с заинтересованными органами и организациями</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
3.1.	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства, организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-педагогическую помощь таким семьям, службой судебных приставов, пенсионным фондом, другими организациями, с биологической семьей ребенка.	3	1	2
3.2.	Доступная инфраструктура социальных услуг для приемных семей в месте проживания семьи. Взаимодействие приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом*	1	0	1

3.3	Родительские и профессиональные функции приемной семьи*	1	0	1
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Этапы развития ребенка</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
4.1.	Физическое и психомоторное развитие ребенка. Периоды детства. Требования к возрастному развитию ребенка. Особенности развития детей подросткового возраста*	3	1	2
4.2.	Возрастные особенности развития приемных детей	3	1	2
<b>5.</b>	<b>Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергнувшегося жестокому обращению. Диспропорция развития ребенка</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
5.1.	Потребности развития ребенка и необходимость их обеспечения	2	1	1
5.2.	Оценка кандидатами в приемные родители своей способности обеспечить потребности развития ребенка с учетом условий жизни семьи. Оценка кандидатами в приемные родители имеющихся у них компетенций по воспитанию ребенка, поиск путей формирования и возможности компенсации недостающих компетенций	3	0	3
5.3.	Насилие над ребенком, виды насилия. Диспропорции развития ребенка. Меры по профилактики суицидального поведения.	2	1	1
5.4.	Влияние социальной среды на поведение подростка (интернет зависимость, группы в социальных сетях, вовлечение в экстремистские организации). Понятие «экстремизм», «религиозный экстремизм», «терроризм»	2	1	1
5.5.	Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение. Оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение	3	0	3
<b>6.</b>	<b>Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
6.1.	Что такое психическая депривация и ее последствия для развития ребенка	2	1	1
6.2.	«И память сердца сохраняя». Что помнит ребенок о себе*	1	0	1

6.3.	Влияние разлук и потерь на развитие ребенка	3	1	2
<b>7.</b>	<b>Адаптация приемного ребенка и приемной семьи</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
7.1.	Особенности ожидания приемных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приемного ребенка	2	0	2
7.2.	Этапы адаптационного периода; чувства и переживания ребенка, приходящего в семью; способы преодоления трудностей адаптации	1	0	1
7.3.	Тайна усыновления; ее реальные и мнимые преимущества и сложности; способы, как сказать ребенку, что он приемный	1	0	1
7.4.	Роль специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье	1	0	1
7.5.	Формирование детско-родительских привязанностей. Стратегии реагирования на сопротивление ребенка изменениям социальной среды	2	0	2
7.6.	Особенности межличностного взаимодействия кровных и приемных детей.	2	1	1
7.7.	Родственная опека. Профилактика вторичных отказов от детей в замещающих семьях.	2	1	1
<b>8.</b>	<b>«Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
8.1.	Когда приемный ребенок сводит вас с ума или «как разрешать сложные проблемы приема»	3	0	3
8.2.	Наказание и поощрение приемных детей	3	1	2
<b>9.</b>	<b>Особенности полового воспитания приемного ребенка</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
9.1.	Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения. Формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая ориентация и осознание половой принадлежности	1	1	0
9.2.	Способы защиты ребенка от сексуального насилия	1	0	1
<b>10.</b>	<b>Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
10.1.	Моя семья (структура семьи)*	1	0	1
10.2.	Отношения в семье	1	0	1
10.3.	Роль поддержки и критики в семье	1	1	0
10.4.	Нормы и правила семьи	1	0	1
10.5.	Стили семейного воспитания	1	0	1
10.6.	Психологическая готовность кандидатов в приемные родители и их членов семьи к приему детей на воспитание в семью	3	1	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

<b>11.</b>	<b>Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
11.1.	Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме, обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни. Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним*	2	1	1
11.2.	Формирование здорового образа жизни*	1	1	0
11.3.	Методы поддержания здоровья у детей. Диспансеризация. Комплексная оценка состояния здоровья	1	0	1
11.4.	Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка*	1	0	1
11.5.	Возможные патологии развития детей	1	1	0
<b>12</b>	<b>Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
12.1.	Обсуждение результатов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители, выполнения домашних заданий	2	1	1
12.2.	<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>	1	0	1
<b>Всего</b>		<b>80</b>	<b>24</b>	<b>56</b>

\* Подготовка граждан (в отношении указанных тем) может осуществляться как посредством очной, так и очно-заочной (дистанционной) формы обучения.