

Полезные советы:

1. Наказание не должно сопровождаться грубым тоном, недоброжелательной критикой или обзыванием.
2. Нельзя надолго откладывать наказание. Оно должно сразу следовать за нарушением правила, быть соразмерно поступку.
3. Помните, что наказание – возможность задуматься над проступком.
4. Любое правило введено в семье не потому, что кто-то другой так захотел, а исключительно потому, что это необходимо для достижения поставленной цели, и эта цель должна быть понятна всем членам семьи. Это должно выражаться в соответствующих словах: «В нашей семье это не принято...», «У нас в семье такой порядок...».
5. Мощным орудием являются разумные ограничения, о которых можно договориться с ребенком, беря во внимание его способности и желания.
6. Если вы недовольны и злитесь на ребенка, это может происходить совсем не потому, что он сделал что-то не так. Может быть, это ошибка – ваша.



Наш адрес:

628680,

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,

г. Мегион, ул. А.М. Кузьмина, д. 40.

Телефон: 8 (34643) 4-31-17

Сайт: <http://gar86.tmweb.ru>

E-mail: Megkcon@admhmao.ru

Время работы:

понедельник с 9:00 до 18:00

вторник - пятница с 9:00 до 17:00

обеденный перерыв с 13:00 до 14:00



Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Мегионский комплексный
центр социального
обслуживания населения»



Отделение психологической помощи гражданам

Воспитание детей без наказания



Мегион
2022

Любой воспитательный процесс, так, или иначе, сопряжен с трудностями.

Когда речь идет о воспитании приемного ребенка, их становится намного больше.



Дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют другую систему ценностей. Как правило, они чрезмерно критичны к другим, неблагодарны, неспособны выстроить нормальные взаимоотношения с окружающими. Существует достаточно много приемных родителей, которые искренне считают, что наказание – наиболее эффективный и быстрый способ воспитания. Родители, использующие жесткие методы воспитания, ссылаются на исторические примеры: «Всех так воспитывали, и меня порол – а я выросла человеком!» Подобная устойчивая модель детско-родительских отношений повторяется из поколения в поколение.

Наказание ребенок чаще всего воспринимает как сообщение: «Ты плохой!», критику своих ошибок как указание: «Ты не можешь!», игнорирование как сообщение: «Мне до тебя нет дела!». При применении таких методов воспитания, может вырасти слабовольный человек, не имеющий

принципов и легко поддающийся чужому влиянию.

Или, с точностью до наоборот – может вырасти тиран, который будет мстить всему миру за свое унижение, за боль, которую он испытывал в детстве. Наказывая, мы оскорбляем, упрекаем, угрожаем, направляем на ребенка поток энергии с огромным отрицательным зарядом. Мы разряжаемся, не понимая, что этим заряжаем ребенка. А он, не в силах разрядиться, копит агрессию в себе. И рано или поздно она дает о себе знать соматическими заболеваниями, эмоциональными и поведенческими нарушениями.



Родители часто спрашивают: «Что делать, когда он меня не слышит, а иногда специально выводит из себя?» Для детей, получивших эмоциональную травму, подобное поведение – единственный способ получить желаемое. Причины такого поведения – бедность чувств и эмоций, отсутствие опыта правильного реагирования. Часто непослушание детей – это форма восстания против взрослого в ответ на завышенные требования. Дети слишком легко пропускают слова родителей мимо ушей, особенно когда им непонятно, зачем все это говорится. Конечно, в конфликтной ситуации приемному родителю приходится иметь дело не только с непослушным ребенком, но и со

своими собственными эмоциями. Что делать дальше?

Мы можем дать ход своему возмущению и резко отреагировать; можем притормозить – и копить обиду до следующего подходящего случая; можем подумать о состоянии того, кто явился причиной конфликта; можем посмотреть на ситуацию с разных сторон и найти компромисс. Весь этот набор реакций знаком каждому. Главное – помнить, что у нас есть выбор. А выбор этот, в свою очередь, зависит и от желания сохранить комфортную для всех атмосферу в семье, и от понимания особенностей каждого члена семьи, и от осознания отдаленных следствий наших реакций, и от многого другого. Воспитательная сила приемного родителя – в его авторитете, который достигается умением грамотно и бесконфликтно общаться.

Бывает, что под страхом наказания ребенок действительно перестает делать то, что ему запрещено. Однако чаще всего он начинает подстраиваться – делает вид, что послушался, то есть идет на обман. Наказание – возможность для ребенка задуматься над проступком, понять, что именно он нарушил и почему. Такой взгляд на роль наказания помогает воспитывать сознание и личность ребенка, а не преследует цель исправить его внешнее поведение. Родитель оказывается в позиции проводника и защитника жизненного правила, а не фигуры, диктующей свою волю.

