

В последнее время наметилась положительная тенденция к тому, что больше родителей, у которых родились «особенные» дети не отказываются от них, а принимают активное участие в их развитии и воспитании. Переворот сознания, изменение отношения к жизни в целом – обязательные элементы в жизни с «особенными» детьми. Родителям нужно много трудиться.

Для того, чтобы помочь таким семьям и создано стационарное отделение для детей-инвалидов в возрасте от 10 до 18 лет с круглосуточным пребыванием в учреждении (30 дней), и в условиях неполного дня, продолжительностью до 4-х часов (21 день).

В это время когда родители могут заняться своим здоровьем, решить бытовые проблемы, оформить необходимые документы, с их ребенком будут заниматься квалифицированные специалисты и ребенок сможет стать участником реабилитационных мероприятий.



**КАЖДЫЙ РЕБЁНОК  
ИМЕЕТ ПРАВО  
НА ОСОБУЮ ЗАБОТУ  
И ПОМОЩЬ  
ОТ НАШЕГО ОБЩЕСТВА.  
НО ЕСТЬ ДЕТИ,  
У КОТОРЫХ  
СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ  
ТРЕБУЕТ ПОВЫШЕННОГО  
К НИМ ВНИМАНИЯ.  
ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ  
ТАКИХ ДЕТЕЙ  
ЯВЛЯЕТСЯ СЕРЬЁЗНОЙ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ,  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
И МЕДИЦИНСКОЙ ЗАДАЧЕЙ.**

*Мы ждём Вас по адресу:*

*628111, Тюменская область,  
Ханты-Мансийский автономный  
округ - Югра,  
Октябрьский район, пос. Сергино,  
ул. Центральная, д.16,  
тел.: 8 (34678) 3-40-43,  
E-mail:  
stacionarnoeotdeleniesergino@mail.ru,  
сайт учреждения: <http://okt-dobrota.ru/>*



Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского  
автономного округа - Югры  
«Октябрьский районный комплексный  
центр социального обслуживания»

*Стационарное отделение  
для детей-инвалидов  
(в том числе подготовка  
к сопровождаемому  
(самостоятельному)  
проживанию, реализация  
технологии «Передышка»)*



пос. Сергино  
2019

# Добро пожаловать в стационарное отделение для детей-инвалидов!

## Перечень услуг:

- ♦ проведение диагностической и коррекционно - развивающей работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями;
- ♦ разработка и реализация мероприятий индивидуальной карты реабилитационных и оздоровительных мероприятий по направлениям: социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической, социально-культурной реабилитации или абилитации и социально-бытовой адаптации;
- ♦ формирование у детей и подростков с ограниченными возможностями навыков самообслуживания, посещения в быту и общественных местах, самоконтроля, а также навыков общения и других приемов социальной адаптации;
- ♦ осуществление реабилитационных физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- ♦ оказание помощи семье, воспитывающей ребенка или подростка с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации технологии «Передышка»;
- ♦ обучение родителей детей и подростков с ограниченными возможностями, испытывающим трудности в социальной адаптации, основам реабилитации в домашних условиях.

## В состав отделения входят:

- ♦ *Заведующий отделением*
- ♦ *Специалист по социальной работе*
- ♦ *Специалист по реабилитации инвалидов*
  - ♦ *Логопед*
  - ♦ *Психолог*
- ♦ *Культурорганизатор*
- ♦ *Инструктор по труду*
- ♦ *Воспитатели*
- ♦ *Социальные работники*

## В состав социально-медицинского отделения входят:

- ♦ *Заведующий отделением*
  - ♦ *Врач-специалист*
  - ♦ *Медицинская сестра*
  - ♦ *Медицинская сестра диетическая*
  - ♦ *Медицинская сестра по массажу*
  - ♦ *Медицинская сестра по физиотерапии*
- ♦ *Инструктор-методист по адаптивной физической культуре*

## Мы проводим:

Укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями, повышение сопротивляемости организма через широкий спектр оздоровительных мероприятий:

- ♦ медицинский ручной массаж;
- ♦ лечебная-физическая культура;
- ♦ физиотерапия;
- ♦ гидрокинезотерапия;
- ♦ Витаминизация.

Психолого - педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями, развитие познавательных интересов, потребностей и способностей к самостоятельной творческой деятельности на базе сформированного эмоционального чувственного опыта через:

- ♦ психологическую коррекцию;
- ♦ индивидуальные и групповые занятия;
- ♦ сказкотерапию и песочную терапию;
- ♦ сенсорную интеграцию;
- ♦ логопедическую терапию;
- ♦ музыкотерапию;
- ♦ изотерапию.

