



**ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**П Р И К А З**

от «14» июня 2019 года № 548-п/7261770/109-001/181/1521  
146

Об утверждении типовой формы непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями и критериев эффективности непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями

Во исполнение подпункта 1.2 пункта 1 протокола № 3 заседания рабочей группы по развитию региональной системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – РАС, автономный округ) от 11 октября 2018 года

**ПРИКАЗЫВАЕМ:**

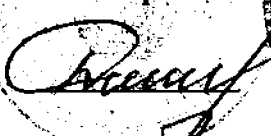
1. Утвердить типовую форму непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями (далее – непрерывный маршрут, РАС) (приложение 1).

2. Утвердить критерии эффективности непрерывного маршрута (приложение 2).

3. Рекомендовать органам местного самоуправления автономного округа при оценке эффективности комплексной реабилитации людей с РАС и другими ментальными нарушениями руководствоваться положениями данного приказа.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителей Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры автономного округа.

Директор  
Департамента  
социального развития  
Ханты-Мансийского  
автономного округа –  
Югры



И.о. директора  
Департамента  
культуры

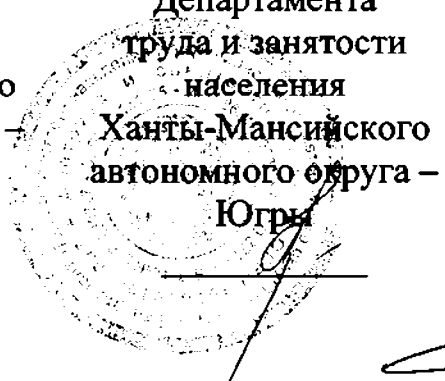
Ханты-Мансийского  
автономного округа –  
Югры.



Директор  
Департамента  
здравоохранения  
Ханты-Мансийского  
автономного округа –  
Югры



Директор  
Департамента  
труда и занятости  
населения  
Ханты-Мансийского  
автономного округа –  
Югры

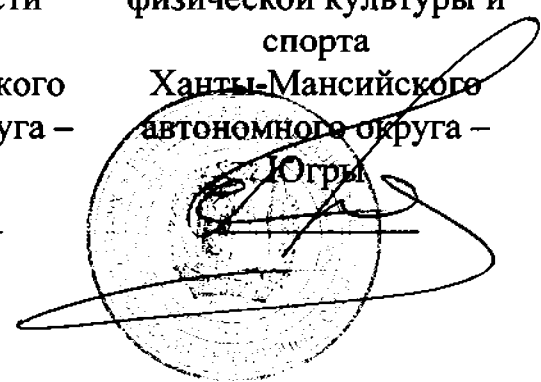


Директор  
Департамента  
образования и  
молодежной политики  
Ханты-Мансийского  
автономного округа –  
Югры



И.о. директора  
Департамента

физической культуры и  
спорта  
Ханты-Мансийского  
автономного округа –  
Югры



Приложение 1  
к приказу от «14» июня 2019 года  
548-П-726/770 109-09 181/152/  
146

## Типовая форма непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями

С индивидуальным маршрутом комплексного сопровождения ознакомлен (а), согласен (а) родитель (законный представитель)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Утверждаю:

Председатель межведомственной рабочей группы по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями и молодых инвалидов с учетом необходимости преемственности в работе с детьми и молодыми инвалидами целевой группы по их сопровождению

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

### I. Общие сведения о сопровождаемом (ребенке-инвалиде, молодом инвалиде), членах семьи

1.	ФИО	
2.	Дата рождения	
3.	Домашний адрес	
4.	Контактный телефон	
5.	ФИО родителей (законных представителей)	
6.	Место работы родителей (законных представителей), контактные телефоны	
7.	Причина, обстоятельство комплексного	

	сопровождения	
8.	Дата постановки на комплексное сопровождение	
9.	Сроки комплексного сопровождения	
10.	Дополнительные сведения	

## II. План мероприятий комплексного сопровождения

№	Мероприятие	Срок реализации	Участники комплексного сопровождения	Ответственный, контактный телефон	Отметка о выполнении
<b>1. Организация медицинской помощи, в том числе медицинской реабилитации</b>					
1.	Организация медицинского обследования несовершеннолетнего, проведение скрининга детей в возрасте от 16 до 24 месяцев на выявление нарушений психического (психологического) развития, риска возникновения РАС				
2.	Наблюдение у врачей специалистов, в том числе у врача педиатра, врача психиатра				
3.	Оказание медицинской помощи (в условиях стационара и на амбулаторном этапе)				
4.	Организация лекарственного обеспечения				
5.	Получение медицинских и реабилитационных услуг				
6.	Повышение родительских компетенций в сфере воспитания детей с ментальными нарушениями, обучение родителей навыкам общего ухода за детьми-инвалидами				
7.	Направление на психолого-медико-педагогическую комиссию (при наличии показаний)				
8.	Направление на медико-социальную экспертизу (при наличии показаний)				
9.	Социально – медицинская реабилитация и абилитация				

<b>2. Педагогическая реабилитация (формы обучения, адаптированная общеобразовательная программа)</b>				
1.	Организация психолого-медико-педагогического обследования			
2.	Определение вариативной модели индивидуального образовательного маршрута. Обеспечение получения образования согласно выбранной форме обучения и оказание специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере обучающегося			
3.	Обучение в образовательных организациях			
4.	Определение в группу продленного дня, дошкольное учреждение			
5.	Включение в систему дополнительного образования			
6.	Повышение родительской компетентности. Консультирование по психолого-физиологическим особенностям детей с признаками РАС и с РАС			
7.	Создание фонда методических рекомендаций, пособий, игр и оборудования для предоставления во временное пользование семьям с целью проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях			
8.	Формирование и развитие речи, навыков общения			
9.	Предоставление коррекционно-развивающих занятий, в том числе в соответствии с ФГОС			
10.	Оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся			
11.	Содействие в организации летнего отдыха детей и др.			
<b>3. Психологическая реабилитация (диагностика, консультирование, коррекция)</b>				
1.	Информирование об учреждениях, оказывающих психологические услуги (месте их нахождения и графике работы)			

2.	Углубленная психологическая диагностика				
3.	Проведение индивидуальной (групповой) терапии				
4.	Психологическое консультирование, коррекция, реабилитация, тренинги				
5.	Коррекция психологического состояния и семейных отношений родителей с детьми				
6.	Работа с социальным окружением семьи				
7.	Организация групп поддержки для семей				
<b>4. Социальная реабилитация (тренировка навыков и умений в самостоятельной независимой жизни, формирование социально-значимых навыков и умений, в том числе социального поведения)</b>					
1.	Организация участия родителей и детей в работе семейных клубов, объединений				
2.	Социальная поддержка семьи, патронирование				
3.	Организация социального сопровождения семей, включающего медицинскую, психологическую, педагогическую, юридическую, социальную помощь				
5.	Предоставление социальных услуг в рамках технологии «Передышка»				
6.	Организация групп поддержки для семей				
7.	Повышение родительских компетенций на курсах, лекториях				
8.	Посещение мероприятий духовно-нравственной направленности				
9.	Содействие в организации семейного досуга (экскурсии, поездки, праздники)				
<b>5. Социокультурная реабилитация (включение в занятия спортом и творчеством в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта)</b>					
1.	Организация участия в спортивно - массовых мероприятиях				
2.	Организация клубной работы, посещение кружков, секций в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта				
3.	Библиотечное обслуживание лиц с РАС, посещение специальных и общедоступных мероприятий музеев, театров, библиотек,				

	культурно-досуговых учреждений				
4.	Организация и проведение творческих фестивалей, выставок художественного и прикладного искусства				
5.	Организация участия родителей и детей в работе семейных клубов, объединений				
6.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации досуга, проведения развлекательных мероприятий, программ дополнительного образования				
<b>6. Обеспечение техническими средствами реабилитации</b>					
1.	Содействие в обеспечении техническими средствами реабилитации				
<b>7. Средовая реабилитация (программы повседневной бытовой реабилитации, применение ТСР в повседневной жизни в различных ситуациях быта и занятости)</b>					
1.	Формирование и развитие социально-бытовых навыков				
2.	Развитие двигательной активности				
3.	Адаптация к социальной среде и социализация детей				
4.	Содействие в организации занятий различными адаптивными видами спорта (туризм, лыжный спорт, велоспорт, плавание, спортивные игры, конный спорт и пр.)				
5.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации занятий спортом, оздоровления, участия в массовых спортивных мероприятиях				
6.	Обучение навыкам поведения в быту и общественных местах, в т.ч. обучение персональной сохранности (включает овладение мерами безопасности, знаниями и навыками в таких видах деятельности, как пользование газом, электроприборами, туалетом, ванной, лекарствами, транспортом, переходами на улице, пользование уличными знаками и др.);				

	навыкам и социальной независимости (включает освоение знаний и навыков, позволяющих инвалиду готовить пищу, убирать помещение, стирать белье, осуществлять ремонт одежды, работать на приусадебном участке, пользоваться транспортом, в том числе «социальным такси», посещать магазины, посещать предприятия бытового обслуживания); обучение ребенка навыкам самостоятельного проживания в условиях тренировочной квартиры				
7.	Оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности				
<b>8. Профессиональная реабилитация (профессиональная ориентация, профессиональное обучение, содействие трудоустройству)</b>					
1.	Информирование и консультирование лиц с РАС и другими ментальными расстройствами, их родителей (законных представителей) по вопросам предоставления государственных услуг в области содействия занятости населения				
2.	Организация профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования				
3.	Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования				
4.	Содействие трудоустройству				
<b>9. Оздоровление (мероприятия по оздоровлению, в том числе реабилитация в учреждениях социального обслуживания, и в рамках санаторно-курортного лечения)</b>					
1.	Прохождение курсов социально-медицинской реабилитации на базе учреждений социального обслуживания согласно мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации				
2.	Мероприятия, направленные на формирование				



	здорового образа жизни и др.				
3.	Оформление санаторно-курортной карты				
<b>10. Правовая, юридическая помощь</b>					
1.	Проведение дней информации, распространение информационных буклетов, организация для родителей консультации юриста				
2.	Содействие в оформлении или переоформлении документов, получении установленных законодательством льгот и выплат				
3.	Содействие получению гражданами бесплатной юридической помощи				
4.	Консультирование по вопросам самообеспечения и улучшения своего материального положения и жизненного уровня семьи в соответствии с действующим законодательством				
5.	Консультирование семей по социально-правовым вопросам (гражданское, жилищное, семейное, трудовое, пенсионное, уголовное законодательство, права детей, женщины, отцов, инвалидов и др.)				
6.	Содействие в подготовке и направлении соответствующим адресатам документов (заявлений, жалоб, справок и др.), необходимых для практического решения этих вопросов и др. получение материальной помощи (в натуральной форме)				
7.	Содействие в оформлении мер социальной поддержки				
8.	Содействие в оформлении компенсации оплаты за детский сад				
9.	Содействие в получении справок для оформления льгот и пособий учащимся и студентам				

**III. Заключение о выполнении плана мероприятий комплексного сопровождения в рамках непрерывного маршрута**

---

---

**IV. Рекомендации**

---

---

---

**Председатель межведомственной рабочей группы** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Члены рабочей группы**

---

---

Приложение 2  
к приказу от «14» Июня 2019 года  
548-п 726 / 770 109-08 1811 1521  
146

### Критерии эффективности непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями

	Критерии эффективности индивидуального маршрута/ исполнители	Учреждения социального обслуживания	Образовательные организации (сад/школа/ колледж)	Медицинские организации	Организации физической культуры и спорта	Организации культуры	Центр занятости	Эффективность (достигнута/ не достигнута)
1.	Количество пройденных курсов реабилитации, посещения образовательного процесса, количество мероприятий по оказанию медицинской помощи.							
2.	Выполнение мероприятий индивидуального маршрута сопровождения (выполнено в полном объеме/ частично/ не выполнено)							
3.	Динамика развития ребёнка (положительная, незначительная, динамика на прежнем уровне).							
4.	Прохождение ПМПК (указывается дата)							
5.	Сформированность коммуникативных, трудовых							

	навыков							
6.	Сформированность профессионального самоопределения, наличие профессиональной и социальной компетентности получателя услуг							
7.	Включение родителей в культурно-досуговый сектор (в полном объёме/ частично/ не посещал).							
8.	Включение ребёнка в социокультурное пространство (дополнительное образование: посещение кружков, секций и т.д.) (указать название кружка)							
9.	Повышение родительских компетенций в сфере жизнедеятельности детей с РАС и другими ментальными нарушениями (круглые, столы, лектории, школы и т.д.).							
10.	Уровень удовлетворенности родителей или законных представителей ребёнка (анкета для родителей, воспитывающих ребёнка с РАС и др. ментальными нарушениями).							