Модели реабилитационно-образовательного сопровождения распространяются на детей, имеющих особенности развития, то есть детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Реабилитационно-образовательное сопровождение осуществляют:

- специалисты по социальной работе
- педагоги-психологи
- социальные педагоги
- учителя-логопеды
- учителя-дефектологи
- педагоги дополнительного образования
- тьюторы (ассистенты)
- инструкторы-методисты по адаптивной физической культуре
- инструкторы по лечебной физической культуре
- инструкторы по труду
- музыкальные работники
- культорганизаторы и др.

Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями

Наш адрес:

628680, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра, п. Высокий, ул. Ленина, 63,
5 корпус, кабинет № 3

Телефон/факс: 8 (34643) 5-54-31

E-mail: garmonia@dtsznhmao.ru

Сайт: http://gar86.tmweb.ru/

Составитель: Специалист по социальной работе отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями Митякина Елена Геннадьевна

Дата выпуска 20.03.2017 Количество 20 экз.

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Гармония»

Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями

Модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития в условиях организации социального обслуживания и на дому

Мегион,
2017

В целях создания условий для максимальной адаптации детей к общественным и трудовым отношениям Департаментом социального развития ХМАО - Югры утвержден приказ от 31.08.2016 № 1306/578а-р «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому».

Существуют **три модели** реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития:

- модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций;
- модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в организациях социального обслуживания;
- модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей с особенностями развития здоровья на дому.

На базе отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями в БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Гармония» внедрены две модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития:

Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в организациях социального обслуживания

Целевая группа: несовершеннолетние, обучающиеся в образовательной организации с предоставлением образовательных услуг на дому (или по индивидуальному образовательному маршруту), которым показано пребывание в учреждении социального обслуживания.

Специалисты отделения обучают несовершеннолетних навыкам, персональной «сохранности», участию в коллективных играх и тренингах, прививают культуру общения, развивают когнитивную и эмоционально-волевую сферу, помогают организовать свой быт и планировать свободное время.

Для психоэмоциональной разгрузки дети посещают комнату «релаксации». Все это позволяет улучшить психическое развитие, мелкую моторику и эмоциональное состояние детей с поражениями центральной нервной системы, детским церебральным параличом, нарушением опорно-двигательного аппарата.

Несовершеннолетним в рамках медико-социальной реабилитации проводят лечебно-оздоровительные мероприятия: оздоровительный массаж, оздоровительная физкультура, формирование диафрагмально-релаксационного типа дыхания на тренажерах БОС, фитотерапия.

Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей с особенностями развития здоровья на дому

Целевая группа: несовершеннолетние, которым организованно предоставление образовательных услуг на дому, согласно заключению медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей).

Реабилитационные услуги предоставляются по месту жительства семьи «Службой домашнего визитирования», образовательные услуги предоставляются по месту жительства семьи образовательной организацией.

Оказание коррекционно-развивающей помощи детям предполагает обязательное участие родителей в этом процессе, выполнение ими рекомендаций специалистов в домашних условиях.

Специалисты отделения осуществляют консультативную помощь родителям по вопросам организации коррекционно-развивающего сопровождения ребенка на дому.

Расписание занятий выстраивается с учетом пожеланий семьи ребенка. Занятия оказывают положительное воздействие на психофизическое состояние несовершеннолетних.