

➤ Читайте с ребёнком художественную литературу – это приучает ребёнка слушать, быть усидчивым, беседуйте о прочитанном.

➤ Не критикуйте ребёнка даже с глазу на глаз, тем более не следует этого делать в присутствии посторонних.

➤ Не сравнивайте ребёнка с другими детьми.

➤ Играйте с ребёнком в разные игры.

*Это полезно, нужно и интересно...*

Речевые центры находятся у нас на кончиках пальцев, поэтому полезны и доступны следующие упражнения:

1. Рисование на манке. Нужно: поднос, манка (тонкий слой). Ребенок пальцем рисует что хочет. Можно рисовать предметы, буквы, цифры, фигуры (развивается мелкая моторика пальцев рук).

2. Разбери крупу. Нужно: несколько видов круп (фасоль, горох, гречка и др.) в общей тарелке. Рассортировать по разным блюдцам (развивается мелкая моторика пальцев рук).

3. Рисование крупой. Нужно картонку намазать слоем пластилина (2-3 мм.) вместе с ребенком выложить любые узоры, картинки (развивается мелкая моторика пальцев рук).

4. Лепка из теста. Не прогоняйте ребенка, когда занимаетесь с тестом, дайте полепить,

раскатать его. Испеките изделие ребенка.

Ребенку важно видеть результат своего труда.

5. Игры с водой. Нет ничего интереснее для ребенка, чем игры с водой. Они его увлекают, успокаивают, развивают. Нужно: емкость с водой и плавающий предмет. Ребенок дует на предмет и следит за его движением (развивается речевое дыхание).

Нужно: несколько разных емкостей (стакан, бокал, емкость с водой, ложка). Ребенок ложкой переливает воду из одной емкости в другую (развивается координация).

***Желаем успехов, внимания и терпения!***



Наш адрес:  
628680, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион,  
ул. А. М. Кузьмина, 40,  
кабинет № 5  
Телефон/факс: 8 (34643) 4-30-12  
E-mail: [Megekson@admhmao.ru](mailto:Megekson@admhmao.ru)

Составитель: логопед  
Олеся Геннадьевна Варламова



Бюджетное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа — Югры «Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения»



*Особенности  
развития  
речи детей  
раннего возраста*



г. Мегион, 2019

На этапе становления речи для ребенка очень важен хороший эмоциональный контакт с окружающими его взрослыми.

Ежедневный многочасовой просмотр телепередач и задержка развития речи у детей тесно связаны между собой. У них



наблюдаются проблемы с концентрацией внимания, задержка развития речи. Их словарный запас очень скуден. На первый взгляд эти данные кажутся парадоксальными - ведь дети постоянно слышат человеческую речь с экрана телевизора. Тем не менее, детский мозг устроен так, что ребенок просто не может обучаться с помощью технических устройств. Для полноценного развития малышам необходимо живое общение, когда задействуются не только органы слуха, но и чувства и мысли малыша.

Ученые считают, что телевидение отрицательно влияет на развитие речи ребенка, в первую очередь потому, что родители отвлечены от общения со своими детьми. Чем дольше в доме работает телевизор, тем меньше внимания мама с папой уделяют ребенку. В результате дети испытывают недостаток общения в раннем возрасте, общения в раннем возрасте, когда оно просто необходимо для развития всех психических процессов, в первую очередь речи. Развитие речи ребенка в этот период существенно зависит от внимания и усилий родителей. В этом возрасте у детей

велика склонность к подражанию – это благоприятный фактор для развития активной речи.

Заметно увеличивается словарный запас, ребенок использует в общении почти все части речи, понимает значение простых предлогов и формы множественного числа, овладевает элементарными грамматическими навыками родного языка.

Дыхательный и артикуляционный аппарат только развивается, к трем годам остаются некоторые несовершенства в произнесении звуков, многосложных слов, слов со стечением нескольких согласных, отчего речь детей ещё недостаточно чистая и внятная. Дети этого возраста не всегда умеют правильно пользоваться своим голосовым аппаратом: например, не могут достаточно громко отвечать на вопрос взрослого и говорить тихо, когда этого требует ситуация.



Очень важно в этом возрасте развивать активный и пассивный словарь ребенка.

Рекомендации по накоплению и расширению словаря:

➤ Общее правило – чем больше вы разговариваете с ребёнком, тем большему он научится.

➤ Продолжайте и дополняйте сказанное ребёнком – делайте его предложения распространенными.

➤ Никогда не поправляйте речь ребёнка. Просто повторите ту же фразу правильно.

➤ Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.

➤ Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы и никогда не оставляйте их без ответа.

➤ Не перебивайте ребёнка, не отворачивайтесь пока малыш, не закончит рассказывать – другими словами, не дайте заподозрить, что Вас мало интересует то, о чём он говорит.

➤ Давайте ребёнку перебирать крупы, играть с пуговицами, мелкими игрушками – это развивает пальцы рук, следовательно, и речь.

➤ Обращайте внимание детей на звуки и шумы с улицы, из другой комнаты, из кухни. Это развивает фонематический (речевой) слух.

➤ Ограничивайте время просмотра телевизора. Лучше смотрите телевизор вместе с ребёнком и обсуждайте с ним его впечатления от увиденного.

➤ Читайте с ребёнком художественную литературу – это приучает ребёнка слушать, быть усидчивым, беседуйте о прочитанном.