

- Ребенок не научится прощать, если ему прощать некого.
- Ребенок не разовьет в себе терпение или умение дожидаться осуществления своих желаний, если всегда сразу предоставлять ему все, чего он хочет.
- Ребенок не научится принимать собственные недостатки, если все вокруг него безупречно.
- Ребенок не научится сотрудничать, если всё всегда происходит так, как хочется ему.
- Ребенок не разовьет свой творческий потенциал, если за него всё будут делать другие.
- Ребенок не научится сочувствию и уважению к окружающим: если он не видит, что другие люди тоже испытывают боль и переживают неудачи.
- Ребенок не разовьет в себе отвагу и оптимизм, если ему не придется столкнуться лицом к лицу с неприятностями.
- Ребенок не разовьет в себе упорство и силу, если все дается легко.
- Ребенок не научится исправлять свои ошибки, если ему неведомы трудности, неудачи и промахи.
- Ребенок не разовьет в себе чувство собственного достоинства и здоровую гордость, если не будет преодолевать препятствия и добиваться чего-либо.
- Ребенок не разовьет в себе самодостаточность, если ему не знакомо чувство изоляции и неприятия.
- Ребенок не разовьет в себе целеустремленность, если у него нет возможности противостоять авторитету и/или добиваться желаемого.

Отделение психологической помощи гражданам

Наш адрес:
628680,

Ханты-Мансийский автономный округ -
Югра,
г. Мегион
ул. Кузьмина, д. 40, каб.7

Телефон: 8 (34643) 4-37-18,

E-mail: Megkcsn@admhmao.ru

Сайт: <http://gar86.tmweb.ru/>

Время работы:

понедельник

9:00 – 18:00

вторник – пятница

9:00 – 17:00

Составитель: психолог отделения психологической помощи гражданам А.В. Вербицкая

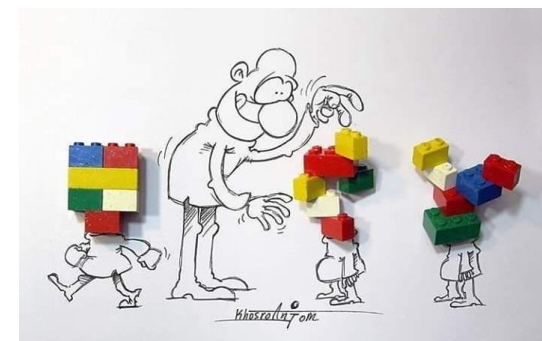
Использованы материалы: Дети с небес. Уроки воспитания. Как развивать в ребенке дух сотрудничества, отзывчивость и уверенность в себе.— Киев: София, 2013 — 400 с.



Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Мегионский комплексный
центр социального
обслуживания населения»



Отделение психологической помощи гражданам



ПЯТЬ ПРИНЦИПОВ ПОЗИТИВНОГО ВОСПИТАНИЯ

(по книге Джона Грэя «Дети с небес»)

Мегион, 2021

Цель **позитивного воспитания** – вырастить волевого, но при этом готового к сотрудничеству ребенка.

Принципы позитивного воспитания:



1. Отличаться от других – нормально.

Каждый ребенок неповторим. У каждого есть особые таланты, проблемы и потребности. Задача родителей распознать эти особые потребности и удовлетворить их.

2. Совершать ошибки – нормально.

Все дети совершают ошибки. Это абсолютно нормально, и нужно быть к этому готовым. Допустив ошибку, ребенок не думает, будто с ним что-то не в порядке, если только родители не реагируют так, словно он сделал что-то недопустимое. Ошибки – естественное, нормальное и неизбежное явление. Дети постигают эту истину главным образом из жизненных примеров. Чтобы донести до ребенка этот принцип, родители должны признавать собственные ошибки в отношениях с детьми и друг с другом.



3. Проявлять негативные эмоции – нормально.

Негативные эмоции не только естественны и нормальны, но и важные составляющие роста ребенка. Родители должны научиться создавать для детей благоприятные возможности испытывать и выражать свои негативные эмоции. Хотя такие эмоции



всегда нормальны, время, место и способ их выражения могут быть неуместными.

4. Хотеть большего – нормально.

Дети не знают, сколько им позволено просить, да им и неоткуда это знать. Даже взрослым бывает трудно определить, как много мы можем попросить, чтобы не обидеть человека и не показаться слишком требовательными и неблагодарными. Методы позитивного воспитания позволяют научить детей просить о том, что они хотят, уважая при этом других. В то же время родители учатся отказывать ребенку, не испытывая при этом дискомфорта. Дети могут легко просить о том, что они хотят, зная, что никто не станет их стыдить. К тому же ребенок ясно осознает, что сам факт просьбы отнюдь не гарантирует получение желаемого.



5. Выразить свое несогласие – нормально, но помни, что мама и папа – главные.



Нужно позволять детям говорить «нет», но при этом важно, чтобы они знали: последнее слово остается за родителями. Позволяя детям говорить «нет», вы тем самым даете им возможность свободно выражать свои чувства, определять собственные желания и затем вести переговоры. Это не значит, что вы всегда будете делать то, что хочет ребенок. Из того, что ребенок может сказать «нет», вовсе не следует, что все будет именно так, как он хочет. Однако его желания и чувства будут

услышаны, а это само по себе часто склоняет детей к сотрудничеству.

Чтобы чувствовать себя уверенно, детям нужно знать, что их слышат, но при этом всегда осознавать, что главные – не они.

Прежде чем применять на практике пять принципов позитивного воспитания, нужно понять условия, необходимые для того, чтобы они работали. Эти новые методы не станут работать, если вы будете по-прежнему контролировать ребенка при помощи тумачков, наказаний и стыда. Воспитание, основанное на устрашении, притупляет способность ребенка реагировать на позитивные методы. С другой стороны, пять принципов не будут работать до тех пор, пока вы не узнаете, как заменить оплеухи и наказания действенными позитивными методами поощрения к сотрудничеству. Мало просто отказаться от наказаний; нужно заменить их новыми средствами сотрудничества, мотивации и контроля.

Позитивное воспитание – это переход от методов, основанных на устрашении, к методам, основанным на любви.

Методы воспитания, основанные на страхе, пробуждают в современных детях склонность к саморазрушению.

Если мы просто воспитываем в детях послушание, то не можем дать им те качества, которые помогут успешно конкурировать и преуспевать в современном мире. Успех в жизни приходит не тогда, когда человек следует правилам. Он приходит, когда человек думает своей головой, следуя собственной воле и зову сердца.